

CATÁLOGO DE **TESTES** 2026



INSTITUCIONAL



A EMPRESA

Com 60 anos de atuação, a **Vetor Editora** é referência no desenvolvimento e na comercialização de testes psicológicos, instrumentos de avaliação, materiais multidisciplinares e livros técnicos de alta qualidade. Atua também com serviços de consultoria em RH, treinamentos e cursos presenciais e a distância, atendendo profissionais, instituições e organizações em todo o país.

Pioneira na valorização de autores brasileiros, a **Vetor Editora** mantém uma relação próxima e contínua com universidades, centros de pesquisa e especialistas, contribuindo de forma ativa para o avanço científico da Psicologia no Brasil. Conta ainda com a plataforma **VOL – Vetor Online**, que permite a aplicação e correção digital de testes e instrumentos psicológicos, ampliando a eficiência, a segurança e a acessibilidade dos processos de avaliação.

Em janeiro de 2024, a **Giunti Psychometrics**, líder internacional em psicometria científica, adquiriu a participação majoritária da **Vetor Editora**. Essa união posiciona o Brasil como um mercado estratégico e fortalece a liderança da Giunti Psychometrics em toda a América Latina, integrando conhecimento local, inovação tecnológica e padrões científicos globais.

A **Giunti Psychometrics** é reconhecida mundialmente pelo desenvolvimento de testes e instrumentos psicométricos de alto rigor científico, amplamente utilizados nos contextos clínico, educacional, organizacional, jurídico e de saúde. A empresa atua em parceria com instituições públicas e privadas e investe continuamente em pesquisa aplicada, inovação e formação profissional.

Entre os diferenciais da **Giunti Psychometrics** estão os conceitos desenvolvidos em seus laboratórios de pesquisa, que deram origem a soluções inovadoras, como a mensuração psicométrica em ambientes digitais e de realidade virtual, além de abordagens contemporâneas voltadas à adaptação, desempenho e desenvolvimento humano.

Com a compra da **Vetor Editora**, a **Giunti Psychometrics** gera fortes sinergias em tecnologia, pesquisa, desenvolvimento de produtos e gestão de propriedade intelectual, ampliando e qualificando a oferta de soluções disponíveis no Brasil e nos demais mercados em que o grupo atua.

NOSSOS **CLIENTES**

São atendidos diferentes segmentos, com soluções direcionadas às necessidades específicas de cada público:

- **Consultorias de RH**
- **Psicólogos**
- **Empresas de diversos setores**
- **Órgãos públicos e instituições de concursos**
- **Instituições de ensino superior**
- **Organizações do terceiro setor**
- **Psicopedagogos e Pedagogos**
- **Fonoaudiólogos**
- **Neuropsicólogos**
- **Psiquiatras, geriatras e outros profissionais da saúde**
- **Entre outros.**

NOSSO **PROPÓSITO**

Desenvolvemos **ferramentas científicas e treinamentos** para ajudar as pessoas a realizarem seu **potencial**.

SUMÁRIO

07

APTIDÕES
ESPECÍFICAS

19

INTELIGÊNCIA

26

INVENTÁRIOS

39

NEURO
PSICOLÓGICO

49

ORGANIZA
CIONAL

55

ORIENTAÇÃO
PROFISSIONAL

60

PERSONALIDADE

70

EDUCACIONAL

74

PSICOPEDA
GÓGICOS

77

DESENVOL
VIMENTO

86

TÉCNICAS
LIVRES

90

VOL
VETOR ONLINE

93

NESPLORA

96

VETOR
SERVIÇOS

98

PSICOLOGUS

99

DESTAQUES
LIVRARIA

105

DISTRIBUIDORES

APTIDÕES
ESPECÍFICAS



COLEÇÃO AC

Teste de Atenção Concentrada

Suzy Vijande Cambraia

Objetivo: Avaliar a capacidade do sujeito de manter a atenção concentrada no trabalho realizado durante determinado período.

Público-alvo: Adolescentes (a partir de 16 anos) e adultos, com escolaridade a partir do ensino fundamental.

Aplicação: Individual ou coletiva, com limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Crivo.



COLEÇÃO AC-15

Teste de Atenção Concentrada

Efraim Rojas Boccalandro

Objetivo: Medir a capacidade de atenção concentrada dos indivíduos.

Público-alvo: Adolescentes (a partir de 16 anos) e adultos com escolaridade a partir do ensino fundamental.

Aplicação: Individual ou coletiva, com limite de tempo total de 15 minutos.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercício e Crivo.

TESTE AOL

Teste de Atenção Online

Anna Carolina Neves Lance, Cristiano Esteves,
Emanuelle dos Santos Arsuffi, Felipe Fernandes
de Lima e Juliana Siracusa Reis

Objetivo: O Atenção On-line (AOL) contém três testes: Atenção Online Alternada (AOL-A) – avalia a capacidade do indivíduo de focar a atenção em um estímulo ou em outro; Atenção Online Concentrada (AOL-C) – mensura a capacidade de focar a atenção em apenas uma fonte de informação em detrimento de outros estímulos; Atenção Online Dividida (AOL-D) – avalia a capacidade do indivíduo de focar sua atenção em dois ou mais estímulos simultaneamente.

Público-alvo: Adultos e idosos, de 18 a 70 anos.

Aplicação: Online, por meio do envio de link ou presencial; individual ou coletiva. Necessário um computador com um monitor de, no mínimo, 14 polegadas, com Windows 7 ou superior, acesso à internet (banda larga) e licenças de aplicação para o AOL-A, AOL-C e/ou AOL-D. O tempo de aplicação para o AOL-A e AOL-C é de 2 minutos e 30 segundos; para o AOL-D, 4 minutos.

Composição: Livro de Instruções.



COLEÇÃO BDA

Bateria Diferencial de Atenção

Fabián Javier Marín Rueda

Objetivo: A Bateria Diferencial de Atenção (BDA) avalia três tipos de atenção: a atenção alternada, a atenção concentrada e a atenção difusa/dividida.

Público-alvo: Ela pode ser aplicada em pessoas dos 18 aos 91 anos, das cinco regiões do Brasil e de diferentes escolaridades.

Aplicação: A aplicação pode ser individual ou coletiva, e em formato lápis e papel ou informatizado (presencial ou remoto). O tempo de aplicação para cada tipo de atenção da BDA, independentemente da forma, é de 2 minutos. Assim, o tempo total dos três tipos de atenção é de 6 minutos.

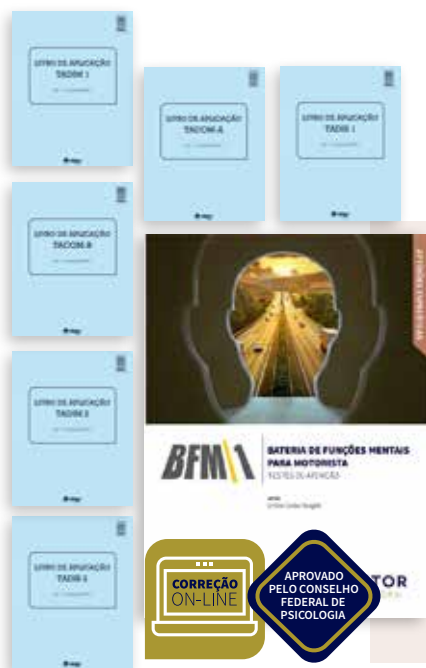
Composição: Livro de Instruções, Folha de Respostas Atenção Alternada - Forma A, Folha de Respostas Atenção Alternada - Forma B, Folha de Respostas Atenção Alternada - Forma C, Folha de Respostas Atenção Concentrada - Forma A, Folha de Resposta Atenção Concentrada - Forma B, Folha de Respostas Atenção Concentrada - Forma C, Folha de Respostas Atenção Difusa/Dividida - Forma A, Folha de Respostas Atenção Difusa/Dividida - Forma B, Folha de Respostas Atenção Difusa/Dividida - Forma C e Crivos de Correção.



COLEÇÃO BFM-1

Bateria de Funções Mentais para Motoristas TADIM-1/ TADIM-2/TACOM-A/TACOM-B/TADIS-1/ TADIS-2 (Testes de Atenção Difusa, Concentrada e Discriminativa)

Emílio Carlos Tonglet



Objetivo: Investigar as funções mentais relacionadas ao ato de dirigir, quanto à atenção difusa, concentrada e discriminativa.

Público-alvo: Adultos com idade mínima de 18 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, todos com tempo determinado.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação TADIM-1, Livro de Aplicação TADIM-2, Livro de Aplicação TACOM-A, Livro de Aplicação TACOM-B, Livro de Aplicação TADIS-1, Livro de Aplicação TADIS-2, Crivo TADIM-1, Crivo TADIM-2, Crivo TACOM-A, Crivo TACOM-B, Crivo TADIS-1 e Crivo TADIS-2.

COLEÇÃO BFM-2

Bateria de Funções Mentais para Motoristas TEMPLAM (Teste de Memória)

Emílio Carlos Tonglet



Objetivo: Investigar as funções mentais relacionadas ao ato de dirigir, quanto à memória de longo e curto prazo.

Público-alvo: Adultos com idade mínima de 18 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, com tempo determinado.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercício e Crivo.

COLEÇÃO BFM-4

Bateria de Funções Mentais para Motoristas TACOM-C e TACOM-D (Testes de Atenção Concentrada)

Emílio Carlos Tonglet

Objetivo: Investigar as funções mentais relacionadas ao ato de dirigir, quanto à atenção concentrada.

Público-alvo: Adultos com idade mínima de 18 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, com tempo determinado.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação TACOM-C, Livro de Aplicação TACOM-D, Crivo TACOM-C e Crivo TACOM-D.



COLEÇÃO BGFM-1

Bateria Geral de Funções Mentais TEDIF-1, TEDIF-2 e TEDIF-3 (Testes de Atenção Difusa)

Emílio Carlos Tonglet

Objetivo: Investigar, avaliar e mensurar a atenção difusa.

Público-alvo: Adolescentes (a partir de 15 anos) e adultos.

Aplicação: Individual ou coletiva, com tempo determinado.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação TEDIF-1, Livro de Aplicação TEDIF-2 e Livro de Aplicação TEDIF-3.



COLEÇÃO BGFM-2

Bateria Geral de Funções Mentais
TECON-1, TECON-2 e TECON-3
(Testes de Atenção Concentrada)

Emílio Carlos Tonglet



Objetivo: Investigar, avaliar e mensurar a atenção concentrada.

Público-alvo: Adolescentes (a partir de 15 anos) e adultos.

Aplicação: Individual ou coletiva, com tempo determinado.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação TECON-1, Livro de Aplicação TECON-2, Livro de Aplicação TECON-3, Crivo TECON-1, Crivo TECON-2 e Crivo TECON-3.

COLEÇÃO BGFM-4

Bateria Geral de Funções Mentais
TMR (Teste de Memória de Reconhecimento)

Emílio Carlos Tonglet



Objetivo: Investigar, avaliar e mensurar a memória de reconhecimento tanto de curto como de longo termo.

Público-alvo: Adolescentes (a partir de 15 anos) e adultos.

Aplicação: Individual ou coletiva, com tempo determinado.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercício e Crivo.

COLEÇÃO BPA 2

Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção

Fabián Javier Marín Rueda

Objetivo: Mensurar a capacidade geral de atenção, bem como realizar uma avaliação de tipos de atenção específicos, quais sejam: Atenção Alternada (AA), Atenção Concentrada (AC) e Atenção Dividida (AD). A Atenção Alternada indica a capacidade que um indivíduo tem de focalizar sua atenção ora em um estímulo, ora em outro. A Atenção Concentrada é definida como a capacidade de um indivíduo de selecionar apenas uma fonte de informação em detrimento de outros estímulos. A Atenção Dividida se refere à capacidade de uma pessoa buscar dois ou mais estímulos simultaneamente.

Público-alvo: Indivíduos entre 6 e 94 anos, de ambos os sexos e com diferentes níveis de escolaridade.

Aplicação: Individual ou coletiva, com tempo determinado.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Interpretação, Livro de Aplicação Atenção Concentrada, Livro de Aplicação Atenção Dividida, Livro de Aplicação Atenção Alternada, Crivo Atenção Concentrada, Crivo Atenção Dividida e Crivo Atenção Alternada.



COLEÇÃO CTA

Coleção de Testes de Atenção

Cristiano Esteves e Fabián J. M. Rueda

Objetivo: Avaliar três tipos de atenção: concentrada, dividida e alternada.

Público-alvo: Indivíduos com idade entre 18 e 82 anos.

Aplicação: A aplicação pode ser individual ou coletiva. A CTA oferece ao psicólogo a possibilidade de aplicar os três tipos de atenção e obter um escore geral do avaliado, bem como escolher um ou mais tipos de testes a serem utilizados de acordo com a demanda da avaliação. Cada um dos testes tem três versões diferentes para aplicação, ou seja, tanto o CTA - Concentrada quanto o CTA - Alternada e o CTA - Dividida contam com versões 1, 2 e 3, o que oferece ao psicólogo diferentes possibilidades de aplicação.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação CTA - Concentrada Versão 1, Livro de Aplicação CTA - Concentrada Versão 2, Livro de Aplicação CTA - Concentrada Versão 3, Livro de Aplicação CTA - Dividida Versão 1, Livro de Aplicação CTA - Dividida Versão 2, Livro de Aplicação CTA - Dividida Versão 3, Livro de Aplicação CTA - Alternada Versão 1, Livro de Aplicação CTA - Alternada Versão 2, Livro de Aplicação CTA - Alternada Versão 3 e Crivos de Correção.



COLEÇÃO MVPT

Memória Visual de Placas de Trânsito

Fabián Javier Marín Rueda



Objetivo: O Memória Visual de Placas de Trânsito (MVPT) avalia a memória visual por meio da apresentação de placas de regulamentação e de advertência de trânsito. Público-alvo: Em adultos de 18 a 75 anos.

Aplicação: A aplicação do MVPT pode ocorrer de forma individual ou coletiva, e em formato lápis e papel ou informatizado (presencial ou remoto). O tempo exato para aplicação do MVPT é de 1 minuto e 45 segundos, sendo 45 segundos para memorização e 1 minuto para recordação e marcação.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação, Cartão de Aplicação e Crivo de Correção.

COLEÇÃO TAS

Teste de Atenção Seletiva

Fábio Camilo da Silva



Objetivo: Avaliar a atenção seletiva definida, como a capacidade de selecionar e manter o foco em determinado estímulo em detrimento de outros presentes no ambiente.

Público-alvo: Pessoas com idade entre 15 e 60 anos, com escolaridade mínima a partir do ensino fundamental, de ambos os gêneros.

Aplicação: Individual ou coletiva, com tempo pré-estipulado.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Crivo.



TCFaA

COLEÇÃO TCA-AA

Teste de Criatividade Figural - Versão
Adolescentes e Adultos

Tatiana de Cassia Nakano



Inédito e pioneiro: Primeiro teste aprovado pelo SATEPSI voltado à avaliação da criatividade em adolescentes, adultos e idosos.

Análise completa: Identifica o potencial criativo com base em dados objetivos e interpretações refinadas.



Mapeamento estruturado: Investiga 12 aspectos cognitivos, emocionais e ambientais relacionados à criatividade.

INDICADO PARA:
Clínico, educacional e organizacional, além de servir como base para orientação em cursos específicos voltados à realização pessoal.

Objetivo: Avaliar o potencial criativo de adolescentes, adultos e idosos, com idades entre 14 e 87 anos. Além de oferecer uma avaliação quantitativa do nível geral de criatividade, o teste possibilita uma análise qualitativa das características criativas mais desenvolvidas no examinando, bem como daquelas que ainda precisam ser estimuladas. Seu resultado pode ser utilizado na identificação de potenciais, no desenvolvimento individual e na promoção de ambientes que favoreçam a expressão da criatividade.

Público-alvo: Adolescentes, adultos e idosos, com idades entre 14 e 87 anos.

Aplicação: A aplicação do instrumento pode ser realizada de maneira individual ou coletiva, devendo ser feita exclusivamente por psicólogo e de forma presencial. O aplicador deve ler em voz alta as instruções de cada atividade, certificando-se de que a tarefa foi compreendida adequadamente e de que não há dúvidas quanto à forma de resposta. A duração estimada é de 20 minutos, além do tempo destinado à entrega dos materiais e às instruções iniciais.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios e Protocolo de Correção.

COLEÇÃO TCFI

Teste de Criatividade Figural Infantil

Tatiana de Cássia Nakano, Solange Muglia Wechsler e Ricardo Primi



Objetivo: Avaliar a criatividade em crianças.

Público-alvo: Estudantes do 2º ao 9º anos do ensino fundamental.

Aplicação: Individual ou coletiva, com tempo determinado.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios e Livro de Avaliação.



COLEÇÃO TEM-R-2

Teste de Memória de Reconhecimento – 2

Fabián Javier Marín Rueda, Alexandre José Raad e Rebecca de Magalhães Monteiro



Objetivo: Avaliar a capacidade de um indivíduo em identificar qualquer tipo de estímulo ou situação visualizados anteriormente. Trata-se de um processo que exige recordação e familiaridade.

Público-alvo: Indivíduos entre 15 e 87 anos.

Aplicação: A aplicação pode ser individual ou coletiva, em formato lápis e papel, informatizada ou remota.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação, Cartão Exemplo, Cartão de Aplicação e Crivo.



COLEÇÃO TEACO-2

Teste de Atenção Concentrada – 2

Fabián Javier Marín Rueda e Fermino Fernandes Sisto

Objetivo: O Teste de Atenção Concentrada-2 (TEACO-2) avalia a capacidade de selecionar apenas uma fonte de informação diante de vários estímulos distratores em um tempo predeterminado, capacidade esta denominada atenção concentrada.

O TEACO-2 pode ser utilizado nos mais variados contextos e situações em que o construto atenção concentrada necessite ser avaliado, a saber: trânsito, porte e manuseio de arma de fogo, concursos públicos, processos seletivos, avaliações neuropsicológicas, entre outros.

Público-alvo: Pessoas de 18 a 93 anos, homens e mulheres, com escolaridade variando desde pessoas não alfabetizadas até aquelas com pós-graduação concluída.

Aplicação: A aplicação pode ocorrer de forma individual ou coletiva, com tempo-limite para a resolução do exercício de 4 minutos, sendo que o tempo de aplicação, ao todo, não tende a exceder os 10 minutos.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Crivo de Correção.



COLEÇÃO TEADI-2 E TEALT-2

Teste de Atenção Dividida – 2 e Teste de Atenção Alterada – 2

Fabián Javier Marín Rueda

Objetivo: O Teste de Atenção Dividida-2 (TEADI-2) tem por objetivo fornecer uma medida referente à capacidade de um indivíduo para buscar dois ou mais estímulos simultaneamente.

O Teste de Atenção Alternada-2 (TEALT-2) avalia a capacidade que uma pessoa tem para focar a atenção ora em um estímulo, ora em outro.

O TEADI-2 e TEALT-2 podem ser utilizados nos mais variados contextos e situações em que os construtos necessitem de avaliação, a saber: trânsito, porte e manuseio de arma de fogo, concursos públicos, processos seletivos, avaliações neuropsicológicas, entre outros.

Público-alvo: Homens e mulheres, com escolaridade variando desde pessoas não alfabetizadas até aquelas com pós-graduação concluída.

- Para o TEADI-2: pessoas de 18 a 95 anos

- Para o TEALT-2: pessoas de 18 a 98 anos.

Aplicação: A aplicação pode ser individual ou coletiva, com tempo-limite para realização do TEADI-2 é de 5 minutos e do TEALT-2, 2 minutos e 30 segundos.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Crivo de Correção.



COLEÇÃO TEPIC-M-2

Teste Pictório de Memória – 2

Fabián Javier Marín Rueda e Fermínio Fernandes Sisto



Objetivo: Caracteriza-se como uma medida de memória de curto prazo, compreendida como a capacidade de um indivíduo de recuperar uma informação em um curto período, e tem como finalidade avaliar a memória visual de pessoas por meio de estímulos visuais, representando substantivos concretos.

Público-alvo: Indivíduos com idades entre 15 e 92 anos.

Aplicação: Pode ser aplicado de maneira individual ou coletiva. O tempo de aplicação do teste é de, aproximadamente, 5 minutos, incluindo as instruções e a tarefa propriamente dita.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação, Cartão de Aplicação Individual, Cartão de Aplicação Coletiva e Crivo de Correção.

An abstract graphic design featuring a complex, interlocking red geometric pattern on a white background. The pattern consists of thick red lines forming a series of nested, angular shapes that resemble a stylized maze or a series of interlocking L-shapes. The lines are of uniform thickness and create a strong visual rhythm. The pattern is positioned in the upper half of the image, leaving the lower half mostly white.

INTELIGÊNCIA

COLEÇÃO B-SPG-rev

Teste Gestáltico Visomotor de Bender –
Versão Revisada

Ana Paula Porto Noronha, Acácia Aparecida Angeli dos Santos e Fermino Fernandes Sisto



Objetivo: O Teste Gestáltico Visomotor de Bender – Versão Revisada (B-SPG-rev) tem como propósito avaliar a maturidade perceptomotora de crianças por meio da realização de dez desenhos. Considera-se para a avaliação a capacidade de perceber e reproduzir o desenho, com suas particularidades e qualidade formal.

Público-alvo: Crianças com idade entre 6 e 10 anos.

Aplicação: O B-SPG-rev pode ser aplicado individual ou coletivamente, sempre de forma presencial. Na aplicação individual, o profissional deverá dispor dos dez cartões com modelos de desenhos a serem reproduzidos, enquanto na aplicação coletiva, o profissional acessará o documento disponível na Plataforma VOL Vetor Online para projeção. O tempo médio de aplicação é 15 minutos, e não há limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Avaliação, Guia Rápido de Correção, Cartões de Aplicação Individual e Cartões de Aplicação Coletiva.

COLEÇÃO BFM-3

Bateria de Funções Mentais para Motoristas – TRAP -1 (Teste de Raciocínio Lógico)

Emílio Carlos Tonglet



Objetivo: Investigar as funções mentais relacionadas ao ato de dirigir. Estabelecer uma investigação nas diversas operações mentais envolvidas no raciocínio lógico dos motoristas.

Público-alvo: Adultos com idade mínima de 18 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, com limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios, Livro de Aplicação e Crivo.

COLEÇÃO TESTE DOS CUBOS

Teste de Raciocínio Visuoespacial

Fabián Javier Marín Rueda e Monalisa Muniz

Objetivo: Investigar as funções mentais relacionadas ao ato de dirigir. Estabelecer uma investigação nas diversas operações mentais envolvidas no raciocínio lógico dos motoristas.

Público-alvo: Adultos com idade mínima de 18 anos, com escolaridade a partir do ensino médio.

Aplicação: Individual ou coletiva, com limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios, Livro de Aplicação e Crivo.



COLEÇÃO G-36

Teste Não Verbal de Inteligência

Efraim Rojas Boccalandro

Objetivo: Avaliar o fator *g* da inteligência.

Público-alvo: Indivíduos de 18 a 68 anos com escolaridade a partir do ensino médio.

Aplicação: Individual ou coletiva, 30 minutos ou tempo livre, dependendo da finalidade.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios, Livro de Aplicação e Crivo.



COLEÇÃO G-38

Teste Não Verbal de Inteligência

Efraim Rojas Boccalandro

Objetivo: Avaliar o fator *g* de inteligência.

Público-alvo: Adolescentes e adultos com escolaridade a partir do ensino médio.

Aplicação: Individual ou coletiva, 30 minutos ou tempo livre, dependendo da finalidade.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios, Livro de Aplicação e Crivo.



COLEÇÃO HTM

Teste de Habilidade para o Trabalho Mental

Lucila Maria Costi Santarosa, Olga Wainstein
e Zenia Raupp do Prado



Objetivo: Avaliar as habilidades para o trabalho mental.
Público-alvo: Adolescentes (com idade a partir de 14 anos) e adultos.

Aplicação: Individual ou coletiva, com limite de tempo de acordo com a escolaridade do sujeito.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios, Livro de Aplicação e Crivos.



COLEÇÃO R-1

Teste Não Verbal de Inteligência

Irai Cristina Boccato Alves



Objetivo: Avaliar o fator *g* de inteligência.

Público-alvo: Adultos a partir dos 18 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, com limite de tempo de 30 minutos.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios, Livro de Aplicação e Crivo.



COLEÇÃO R-1 (FORMA B)

Teste Não Verbal de Inteligência

Fermino Fernandes Sisto, Acácia Aparecida
Angeli dos Santos e Ana Paula Porto Noronha

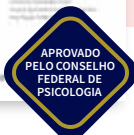


Objetivo: Avaliar o fator *g* de inteligência de adultos e adolescentes.

Público-alvo: Indivíduos a partir de 15 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, com limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios, Livro de Aplicação e Crivo.



COLEÇÃO R-2

Teste Não Verbal de Inteligência para Crianças

Helena Rinaldi Rosa e Irai Cristina Boccato Alves

Objetivo: Avaliar o fator *g* de inteligência de crianças.

Público-alvo: Crianças com idade de 5 a 11 anos.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo, sendo que a maioria das aplicações leva, em média, 8 minutos.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios, Livro de Aplicação e Crivo.



COLEÇÃO TI

Teste de Inteligência

Fabián Javier Marín Rueda e Nelimar Ribeiro de Castro

Objetivo: Avaliar o fator *g* ou Inteligência Geral.

Público-alvo: Este instrumento é destinado a pessoas com idades entre 18 e 67 anos, de ambos os sexos, com nível de escolaridade entre ensino fundamental incompleto e pós-graduação.

Aplicação: Individual ou coletiva, com tempo pré-estipulado.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios, Livro de Aplicação e Crivo.



COLEÇÃO TNVRI

Teste Não Verbal de Raciocínio para Crianças

Luiz Pasquali

Objetivo: Avaliar o potencial intelectual de crianças e jovens, com base no fator *g* de inteligência.

Público-alvo: Crianças com idades de 5 a 13 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios, Livro de Aplicação, Cartaz de Aplicação Coletiva e Crivo.



COLEÇÃO TRI

Teste Rápido de Inteligência

*Felipe Fernandes Vieira de Lima e
Ariana Simão Vieira de Lima*



Objetivo: Avaliar a capacidade de inteligência geral de pessoas entre 15 e 82 anos. Ele é utilizado para medir o fator g de inteligência por meio de tarefas matrizes, nas quais o avaliado deve escolher a figura que completa o quadro em branco. O TRI fornece uma medida precisa e confiável que permite a identificação do nível de inteligência das pessoas avaliadas.

Público-alvo: Pessoas com idade entre 15 e 82 anos.

Aplicação: A aplicação do TRI pode ser realizada de forma individual ou coletiva, no formato lápis e papel ou online, de forma presencial ou remota, de acordo com a disponibilidade de estrutura e preferência do profissional. Para as avaliações online, o profissional disponibilizará um link através da plataforma VOL Vetor Online, permitindo que o avaliado responda ao teste.

O TRI consiste em 15 itens, cada um com quatro alternativas de resposta, e o tempo máximo para a aplicação é de 4 minutos.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios e Livro de Aplicação.

COLEÇÃO TRL

Teste de Raciocínio Lógico

*Fabián Javier Marín Rueda, Monalisa Muniz e
Juliana de Barros Guimarães*

Objetivo: Avaliar a inteligência por meio do raciocínio lógico indutivo fazendo uso de 15 tarefas que devem ser respondidas em um tempo máximo de 10 minutos. As tarefas consistem em matrizes contendo duas ou três linhas com sequência de figuras, faltando a última figura da última linha a ser completada pela alternativa adequada entre seis possibilidades de resposta.

Público-alvo: Pessoas na faixa etária de 18 a 84 anos, homens e mulheres, provenientes das cinco regiões geográficas do Brasil e com escolaridades variando desde o ensino fundamental I incompleto até a pós-graduação concluída.

Aplicação: A aplicação do TRL pode ocorrer de forma individual ou coletiva, e em formato lápis e papel ou informatizado (presencial ou remoto). Em seu formato lápis e papel deve ser utilizado o livro de exercícios e a folha de resposta, e a correção deve ser realizada com o crivo específico. O tempo de resposta do TRL é de no máximo 10 minutos, e considerando as instruções e o treinamento do teste, ele não costuma ultrapassar os 15 minutos.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação, Livro de Exercícios e Crivo de Correção.



INVENTÁRIOS





Inovação no Esporte: Primeiro instrumento brasileiro para identificar características positivas associadas à prática esportiva.

Flexibilidade na Aplicação:

Adaptável a diversos contextos, com versões completas e breves para uso individual, coletivo, presencial ou remoto.



Compreensão integrada:

Abrange aspectos sociais, emocionais, cognitivos e contextuais para o desenvolvimento positivo no esporte.



COLEÇÃO 5Cs

Bateria de Desenvolvimento Positivo de Jovens no Esporte

Daniele de Campos, Maynara Priscila Pereira da Silva e Evandro Moraes Peixoto

Objetivo: Avaliar com precisão o desenvolvimento positivo de adolescentes (14 a 17 anos) e jovens adultos (18 a 24 anos) em diferentes contextos esportivos.

Público-alvo: Adolescentes (14 a 17 anos) e jovens adultos (18 a 24 anos)

Aplicação: Pode ser realizado em formato lápis e papel ou por meio da plataforma VOL Vetor Online, de forma individual ou coletiva. O tempo estimado para aplicação varia de cinco a dez minutos para cada subescala, ou de 25 a 50 minutos para a aplicação completa.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.

INDICADO PARA:
O uso exclusivo de profissionais da Psicologia. Além disso, pode ser empregada no acompanhamento de intervenções no contexto esportivo e em pesquisas de prevalência ou incidência com construtos associados.



Fundamentação científica

reconhecida: Baseadas na CID-11, padrão mundial adotado nos serviços de saúde mental no Brasil.

Perspectiva dimensional: Além do nível de TAG, reconhecem os sinais mais ou menos acentuados, permitindo estratégias de intervenção personalizadas.



Adequação dos itens à

faixa etária: Frases que contextualizam o respondente, contribuindo para uma análise mais sensível.

Avaliação prática e rápida:

100% on-line, com fácil acesso aos resultados.



INDICADO PARA:

Saúde pública, com alto potencial para auxiliar os profissionais diretamente em suas atuações.

EAG-A

COLEÇÃO EAG-A

Escala de Ansiedade Generalizada - Versão Adulto

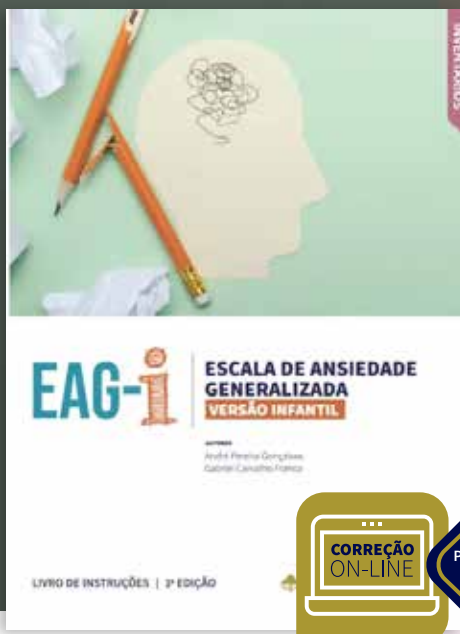
André Pereira Gonçalves

Objetivo: Rastrear sintomas de transtorno de ansiedade generalizada (TAG) em adultos, com base na CID-11, padrão atual da OMS.

Público-alvo: Adultos entre 18 e 76 anos de idade.

Aplicação: A aplicação da EAG-A é realizada exclusivamente por meio da plataforma VOL Vetor Online. O tempo médio para aplicação completa é de 15 minutos.

Composição: Livro de Instruções.



Fundamentação científica

reconhecida: Baseadas na CID-11, padrão mundial adotado nos serviços de saúde mental no Brasil.

Perspectiva dimensional: Além do nível de TAG, reconhecem os sinais mais ou menos acentuados, permitindo estratégias de intervenção personalizadas.



Adequação dos itens à

faixa etária: Frases que contextualizam o respondente, contribuindo para uma análise mais sensível.

Avaliação prática e rápida:

100% on-line, com fácil acesso aos resultados.



INDICADO PARA:

Saúde pública que demandem triagens rápidas e em ambiente escolar.

EAG-I

COLEÇÃO EAG-I

Escala de Ansiedade Generalizada - Versão Infantil

*André Pereira Gonçalves e
Gabriel Carvalho Franco*

Objetivo: Rastrear sintomas do transtorno de ansiedade generalizada (TAG) em crianças de 5 a 12 anos, com base na CID-11, padrão da OMS.

Público-alvo: Crianças de 5 a 12 anos.

Aplicação: A aplicação da EAG-I é realizada exclusivamente por meio da plataforma VOL Vetor Online. O tempo médio para aplicação completa é de 15 minutos.

Composição: Livro de Instruções.

COLEÇÃO EAB-E

Escala de Avaliação do Bullying Escolar

Fábio Camilo da Silva



Objetivo: Identificar possíveis autores e vítimas de bullying no ambiente escolar.

Público-alvo: Indicado a crianças e adolescentes de 6 a 20 anos que estejam estudando, há pelo menos, três meses na mesma escola.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.

COLEÇÃO EEVD

Escala de Exposição à Violência Doméstica

Antonio Augusto Pinto Junior e Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo



Objetivo: Avaliar o grau de exposição de crianças e adolescentes à violência conjugal e aos múltiplos fatores relacionados.

Público-alvo: Crianças e Adolescentes entre 9 e 16 anos com indícios ou indicadores de vitimização doméstica.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação e Avaliação.

COLEÇÃO EBADEP-A

Escala Baptista de Depressão Versão Adulto

Makilim Nunes Baptista



Objetivo: Avaliar a intensidade da depressão em adolescentes e adultos.

Público-alvo: Adolescentes e adultos (entre 17 e 81 anos).

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.



COLEÇÃO EBADEP-ID

Escala Baptista de Depressão – Versão Idosos

Makilim Nunes Baptista

Objetivo: Subsidiar um processo de avaliação psicológica em pessoas idosa.

Público-alvo: Idosos com idades a partir de 60 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo. O preenchimento das respostas costuma durar aproximadamente 5 a 10 minutos.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Crivo.



COLEÇÃO EBADEP-IJ

Escala Baptista de Depressão - Versão InfantoJuvenil

Makilim Nunes Baptista

Objetivo: Avaliar a frequência, a intensidade e a duração de sintomas de depressão em crianças e adolescentes.

Público-alvo: Crianças e adolescentes com idade entre 7 e 18 anos.

Aplicação: A aplicação da EBADEP-IJ pode ocorrer de forma individual e/ou coletiva, sem limite de tempo. Caso necessário, a aplicação poderá ocorrer de maneira acompanhada, principalmente dependendo da maturidade da criança e de seu nível de compreensão.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.



COLEÇÃO EBADEP-SAÚDE

Escala Baptista de Depressão - Versão Saúde

Makilim Nunes Baptista



Objetivo: Avaliar a intensidade de sintomas de depressão em ambientes na área da saúde.

Público-alvo: Adultos com idade entre 18 e 80 anos de idade.

Aplicação: A aplicação da EBADEP-Saúde pode ocorrer de forma individual e/ou coletiva, sem limite de tempo. Caso necessário, a aplicação poderá ocorrer de maneira acompanhada, principalmente se o paciente apresentar alguma limitação física para preenchimento.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.

COLEÇÃO EBRAPEG-A

Escala Brasileira de Apego - Versão Adulta

Gustavo Kastien Tartaro e Makilim Nunes Baptista

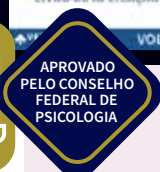


Objetivo: Avaliar diferentes estilos de apego em adultos (temeroso, preocupado, desinvestido e seguro) por meio de uma escala composta por 24 itens.

Público-alvo: Seu público-alvo abrange adultos de 18 a 70 anos.

Aplicação: A aplicação da EBRAPEG-A pode ser efetuada de maneira individual ou coletiva, com tempo médio de resposta de 15 minutos e com um tempo-limite de 30 minutos. A aplicação on-line/remota poderá ocorrer de maneira síncrona e assíncrona através da plataforma Vetor Online (VOL).

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.



Avaliação ecológica: Abrange diversas áreas da vida, fornecendo uma medida objetiva e prática

Ampla aplicabilidade:

Adequada para múltiplas condições clínicas e uma extensa faixa etária.



Monitoramento clínico:

Eficaz no acompanhamento da evolução de sintomas e efetividade das intervenções.

INDICADO PARA:

Psicólogos, médicos, gerontólogos, terapeutas ocupacionais e acompanhantes terapêuticos.

eife

COLEÇÃO EIFE

Escala de Independência Funcional e Expressiva

Sabrina Martins Barroso

Objetivo: Avaliar a independência funcional e a capacidade expressiva de adolescentes, adultos e idosos, a partir da percepção de seus cuidadores ou responsáveis.

Público-alvo: Adolescentes e adultos (12 e 98 anos).

Aplicação: Pode ser autoadministrada (de maneira individual ou coletiva) com um ou mais dos cuidadores ou responsáveis pelos cuidados cotidianos. O tempo médio de respostas é de 10 minutos. Há possibilidade de aplicação tradicional (lápiz e papel) ou on-line, de maneira síncrona ou assíncrona, por meio da plataforma VOL Vetor Online.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.

COLEÇÃO EDE-A E EDE-IJ

Escala de Desregulação Emocional - Versão Adultos e
Escala de Desregulação Emocional - Versão Infantojuvenil

*Makilim Nunes Baptista, Ana Paula Porto Noronha
e Bruno Bonfá-Araujo*



Objetivo: Avaliar o processo de desregulação emocional frente a eventos que geram tristeza.

Público-alvo: Para o público infantojuvenil (10 até 17 anos de idade) e adulto (18 até 59 anos de idade)

Aplicação: A aplicação pode ocorrer de forma individual e/ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções e Folha de Respostas

COLEÇÃO EPR

Escala dos Pilares da Resiliência

Tábata Cardoso e Maria do Carmo Fernandes Martins



Objetivo: Identificar, dentre as características que favorecem uma conduta resiliente, quais delas uma pessoa tem mais ou menos desenvolvidas.

Público-alvo: Adultos com escolaridade a partir do Ensino Fundamental (cursando).

Aplicação: Individual ou coletiva.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios e Livro de Avaliação.

COLEÇÃO ETDH-AD

Escala de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade

Edyleine Bellini Peroni Benczik



Objetivo: Esta escala tem como objetivo identificar de maneira breve, rápida e prática os vários sintomas envolvidos no TDAH, com a possibilidade de distinguir a apresentação do transtorno, a intensidade e o nível de prejuízo existente (leve, moderado ou grave).

Público-alvo: Adolescentes e adultos alfabetizados com idades entre 12 e 87 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Livro de Avaliação.



Alinhamento Normativo e

Organizacional: Atende à NR-1 e apoia o GRO no mapeamento dos fatores psicossociais e a promoção da saúde mental no trabalho.

Visão Integrada: Permite análises com base em quatro perspectivas organizacionais estratégicas.



Cultura de Cuidado: Apoia o desenvolvimento de lideranças mais conscientes e ambientes saudáveis, conectando saúde mental, engajamento e produtividade.

INDICADO PARA:

Contextos de gestão e promoção da saúde no trabalho, incluindo o gerenciamento de riscos psicossociais (GRO/ PGR), programas de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT), mapeamentos organizacionais e diagnósticos de clima, além de projetos voltados à prevenção do burnout, do estresse e de outros adoecimentos mentais.

iarp

COLEÇÃO IARP

Inventário para Avaliação de Riscos Psicossociais

Felipe Fernandes Vieira de Lima

Objetivo: Mapear fatores psicossociais de risco e identificar oportunidades para fortalecer a qualidade de vida no trabalho.

Público-alvo: Indivíduos com idades entre 18 e 70 anos.

Aplicação: O IARP é aplicado exclusivamente no formato digital, individual ou coletivamente, conforme a estrutura disponível. O tempo médio de resposta varia de 10 a 15 minutos, porém não há limite de tempo para o término.

Composição: Livro de Instruções.

COLEÇÃO IFVD

Inventário de Frases no Diagnóstico de Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes

*Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo e
Antonio Augusto Pinto Junior*



Objetivo: Auxiliar na identificação do fenômeno da violência doméstica contra a criança e o adolescente, a partir dos transtornos que essa experiência pode trazer.

Público-alvo: Crianças e adolescentes com idades entre 6 e 16 anos.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Crivo.

COLEÇÃO IPSF

Inventário de Percepção de Suporte Familiar

Makilim Nunes Baptista



Objetivo: Avaliar o quanto as pessoas percebem as relações familiares em termos de afetividade, autonomia e adaptação entre os membros.

Público-alvo: Faixa etária entre 11 e 57 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, com limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Crivo.

COLEÇÃO RISC

Escala de Riscos para o Suicídio

Makilim Nunes Baptista e Giovana Aparecida Leopoldino

Objetivo: Avaliar o risco para suicídio baseado em uma teoria contemporânea de ideação para a ação contendo cinco fatores primordiais: desesperança, falta de conectividade, impulsividade, autolesão e capacidade adquirida.

Público-alvo: Adultos de 18 a 78 anos de idade, de ambos os sexos.

Aplicação: A RISC pode ser aplicada tanto individual quanto coletivamente, de forma on-line (por meio da Plataforma VOL Vetor Online) ou presencialmente (lápiz e papel). O tempo médio de aplicação do instrumento completo é de 10 a 20 minutos. Trata-se de uma escala autoaplicável e poderá ocorrer de forma síncrona ou assíncrona em sua versão on-line.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Folha de Aplicação.



COLEÇÃO TriA

Triagem de Psicopatologia para Adultos

Lucas de Francisco Carvalho e André Pereira Gonçalves

Objetivo: Identificar possíveis funcionamentos psicopatológicos. Possui três fatores: o externalizante, o transtorno de pensamento e o internalizante. O fator externalizante corresponde ao espectro relacionado a maior desconforto social, sendo caracterizado por comportamentos impulsivos.

Já o fator transtornos do pensamento corresponde ao espectro relacionado a distorção da realidade, presença de delírios e alucinações. Por sua vez, o fator internalizante corresponde aos transtornos relacionados a maior sofrimento interno, e os prejuízos são voltados ao self.

Aplicação: A TriA é uma escala de autorrelato que pode ser aplicada tanto em lápis e papel quanto on-line, por meio da plataforma VOL Vetor Online. O tempo médio de aplicação do instrumento é de 15 minutos.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.



COLEÇÃO TriC

Triagem de Problemas Emocionais e Comportamentais em Crianças - Versão Primeira Infância

Lucas de Francisco Carvalho e Tatiana Pontrelli Mecca



Objetivo: Avaliar problemas emocionais e comportamentais relativos aos domínios internalizante, externalizante e pró-social.

Público-Alvo: Crianças de 2 a 5 anos de idade.

Aplicação: A TriC pode ser aplicada tanto individual quanto coletivamente, de forma on-line, por meio da Plataforma VOL Vetor Online, e em lápis e papel, presencialmente. O tempo médio de aplicação do instrumento completo é de dez minutos, sendo uma escala autoaplicável. O profissional pode optar por aplicar todos os itens da TriC ou aplicar somente parte dela (por exemplo, somente a escala pró-social).

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.

NEUROPSI- COLÓGICO



COLEÇÃO ANELE 1 LPI

Avaliação de Leitura de Palavras e Pseudopalavras Isoladas

Jerusa Fumagalli de Salles, Luciane da Rosa Piccolo e Camila Schorr Miná

anele¹



Objetivo: Avaliar a habilidade de leitura oral, mais especificamente, a precisão no reconhecimento de palavras e pseudopalavras.

Público-alvo: Crianças com idade entre 6 e 12 anos, estudantes do 1º ao 7º anos do ensino fundamental.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Estímulos 1, Livro de Estímulos 2, Livro de Aplicação e Avaliação.

COLEÇÃO ANELE 2 COMTEXT

Avaliação da Compreensão de Leitura Textual

Helena Vellinho Corso, Luciane da Rosa Piccolo, Camila Schorr Miná e Jerusa Fumagalli de Salles

anele²



Objetivo: Avaliar a compreensão de leitura em crianças do 4º ao 6º anos do ensino fundamental.

Público-alvo: Crianças e adolescentes, de 9 a 12 anos de idade, estudantes do 4º ao 6º anos do ensino fundamental.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Avaliação e Conjunto de Cartões.

COLEÇÃO ANELE 3 TEPP

Tarefa de Escrita de Palavras e Pseudopalavras

Jaqueline de Carvalho Rodrigues, Camila Schorr Miná
e Jerusa Fumagalli de Salles

anele³

Objetivo: Identificar a integridade das rotas de escrita (fonológica, lexical ou ambas) para traçar o melhor plano de intervenção (preventiva, terapêutica ou educacional) ou de continuidade do processo de avaliação.

Público-alvo: Adultos e idosos, de 34 a 82 anos de idade, com os seguintes anos de estudo formal: de 1 a 5 anos, de 6 a 10 anos e de 11 ou mais anos de estudo.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Avaliação e Protocolo de Aplicação.



COLEÇÃO ANELE 4 TLPP

Tarefa de Leitura de Palavras e Pseudopalavras

Jaqueline de Carvalho Rodrigues, Camila Schorr
Miná e Jerusa Fumagalli de Salles

anele⁴

Objetivo: Identificar a integridade das rotas de leitura (fonológica, lexical ou ambas) para complementar o processo de avaliação e diagnóstico e traçar o plano de intervenção e as práticas acadêmicas (educativas) mais eficazes para cada indivíduo.

Público-alvo: O instrumento é destinado a crianças e adolescentes de escolas privadas (de 10 a 13 anos de idade, com escolaridades entre 5 e 6 anos completos de estudo) e adultos (de 20 a 85 anos de idade).

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação, Livro de Avaliação e Livro de Estímulos.



COLEÇÃO ANELE 5 AFLeT

Avaliação da Fluência de Leitura Textual

Fabiane Puntel Basso, Camila Schorr Miná, Luciane da Rosa Piccolo e Jerusa Fumagalli de Salles

anele5



Objetivo: Avaliar a fluência de leitura textual de um texto narrativo e identificar as habilidades e possíveis dificuldades de fluência de leitura oral. Além disso, verificar os pontos fortes e fracos na fluência de leitura e possibilitar o monitoramento da evolução do desempenho.

Público-alvo: Crianças com idade entre 7 e 10 anos, estudantes do 2º ao 4º anos do ensino fundamental, de escolas públicas e privadas.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Avaliação e Conjunto de Cartões (História e Questionário).

COLEÇÃO BAMS

Bateria de Avaliação da Memória Semântica

Laiss Bertola e Leandro Fernandes Malloy-Diniz



Objetivo: Avaliar a memória declarativa semântica. Fornece informações sobre o sistema semântico de maneira abrangente, por meio de estímulos culturalmente adaptados ao cenário brasileiro.

Público-alvo: Idosos entre 60 e 98 anos.

Aplicação: Individual, com tempo de aplicação livre, sendo que a maioria das aplicações leva em média 15 minutos.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Estímulos, Livro de Aplicação e Livro de Avaliação.

COLEÇÃO BVRT

Teste de Retenção Visual de Benton

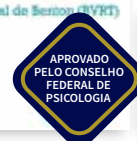
Jerusa Fumagalli de Salles, Denise Ruschel Bandeira, Clarissa Marcell Trentini, Joice Dickel Segabinazi e Claudio Simon Hutz

Objetivo: O Teste de Retenção Visual de Benton (BVRT) tem como objetivo avaliar habilidades de memória visual, percepção visual e praxia visuoespacial.

Público-alvo: Crianças e adultos entre 7 e 30 anos e idosos entre 60 e 75 anos.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Estímulos, Livro de Aplicação, Livro de Avaliação e Crivo de Avaliação.



COLEÇÃO MTL-BRASIL

Bateria Montreal-Toulouse de Avaliação da Linguagem

Maria Alice de Mattos Pimenta Parente, Rochele Paz Fonseca, Karina Carlesso Pagliarin, Simone dos Santos Barreto, Ellen Cristina Siqueira Soares-Ishigaki, Lilian Cristine Hübner, Yves Joannette, Jean-Luc Nespoulous e Karin Zazo Ortiz.

Objetivo: Identificar e caracterizar as alterações de linguagem presentes em diversos quadros neurológicos e em distúrbios neuropsiquiátricos, assim como avaliar o tipo de afasia, auxiliando no processo de diagnóstico, prognóstico e reabilitação.

Público-alvo: Adultos e idosos com idades entre 19 e 75 anos.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções (Manual), Livro de Aplicação I, Livro de Aplicação II e Livro de Estímulos.





Apresentamos a **SAFE – Soluções para Avaliação das Funções Executivas**, que integra a plataforma **VOL Vetor Online** e apresenta um conjunto de ferramentas desenvolvidas por autores conceituados em Neuropsicologia e Psicometria, trazendo tecnologia e praticidade para a avaliação da saúde mental.

COLEÇÃO MFFT

Matching Familiar Figures Test

Alexandre Luiz de Oliveira Serpa, Leandro Fernandes Malloy-Diniz, Arthur Russo Mateus, Camila Nasser Mancini, Fernanda Luisa Vieira Souza, Luca Prata Diniz Duarte, Rúbia Mara Esquarante-Barbosa e Karla Nietzsche Pereira



Objetivo: Avaliar a impulsividade resultante de falhas no controle inibitório e os estilos reflexivo x impulsivo e eficiente x ineficiente de processamento de informações.

Público-alvo: Adolescentes de 12 a adultos de 59 anos.

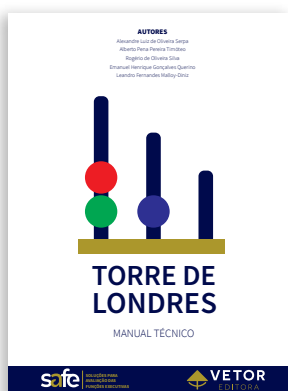
Aplicação: A aplicação do MFFT-BR ocorre de forma individual e exclusivamente on-line, pela plataforma VOL Vetor Online, de forma síncrona, assíncrona ou presencial. O tempo médio para esse processo geralmente é de 10 minutos

Composição: Livro de Instruções Digital.

COLEÇÃO TOL-BR

Torre de Londres

Alexandre Luiz de Oliveira Serpa, Alberto Pena Pereira Timóteo, Rogério de Oliveira Silva, Emanuel Henrique Gonçalves Querino e Leandro Fernandes Malloy-Diniz



Objetivo: Avaliar funções de planejamento e soluções de problemas, consideradas funções executivas complexas.

Público-alvo: Crianças de 10 a adultos de 59 anos.

Aplicação: A aplicação da TOL-BR ocorre de forma individual e exclusivamente on-line (de forma síncrona ou assíncrona), pela plataforma VOL Vetor Online, ou presencial. Geralmente, o tempo médio para esse processo é de 15 minutos.

Composição: Livro de Instruções Digital.

COLEÇÃO NEUPSILIN-INF

Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Infantil

Jerusa Fumagalli de Salles, Rochele Paz Fonseca, Maria Alice de Mattos Pimenta Parente, Camila Cruz-Rodrigues, Claudia Berlim de Mello, Thais Barbosa e Monica Carolina Miranda

Objetivo: Avalia funções neuropsicológicas, com 26 subtestes: orientação, atenção, percepção visual, memórias (de trabalho, episódica e semântica), habilidades aritméticas, linguagem oral e escrita, habilidades visuoespaciais e funções executivas. Os resultados delimitam diagnósticos em transtornos do neurodesenvolvimento e da aprendizagem.

Público-alvo: Crianças com idades entre 6 e 12 anos e 11 meses.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções (Manual), Livro de Estímulos I, Livro de Estímulos II, Livro de Avaliação, Livro de Aplicação e Crivo.



COLEÇÃO NEUPSILIN

Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve

Rochele Paz Fonseca, Jerusa Fumagalli de Salles e Maria Alice de Mattos Pimenta Parente

Objetivo: Avaliar o desenvolvimento neuropsicológico.

Público-alvo: Adolescentes e adultos com idades entre 12 e 90 anos.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Estímulos I, Livro de Estímulos II e Livro de Aplicação.



COLEÇÃO PRONUMERO

Bateria de Avaliação do Processamento Numérico e Cálculo

Mariuche Rodrigues de Almeida Gomides, Júlia Beatriz Lopes-Silva, Ricardo Moura, Jerusa Fumagalli de Salles e Vitor Geraldí Haase.



Objetivo: Avaliar as dificuldades de aprendizagem da aritmética, contribuindo para o diagnóstico diferencial entre o transtorno específico de aprendizagem da matemática (discalculia) e a dificuldade de aprendizagem da matemática (DAM).

Público-alvo: Crianças do 2º ao 5º anos do ensino fundamental.

Aplicação: A aplicação pode ser coletiva ou individual, dependendo das necessidades do profissional.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Avaliação – Tarefa de Problemas Aritméticos Narrativos (TPAN), Livro de Aplicação e Avaliação – Tarefa de Cálculos Aritméticos Básicos (TCAB), Livro de Aplicação e Avaliação – Tarefa de Transcodificação Numérica (TTN) e Guia Rápido de Aplicação.

COLEÇÃO RAVLT

Teste de Aprendizagem Auditivo-Verbal de Rey

Jonas Jardim de Paula e Leandro Fernandes Malloy-Diniz



Objetivo: Avaliar a memória declarativa episódica e fornecer informações sobre as medidas de aprendizagem auditivo-verbal, índices de interferência e de retenção de informações e memória de reconhecimento. O teste detecta dificuldades da memória em transtornos mentais e síndromes neurológicas, incluindo epilepsia, demência, transtorno bipolar, depressão maior, entre outros.

Público-alvo: Crianças, adolescentes, adultos e idosos, entre 6 e 92 anos.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.

APROVADO
PELO CONSELHO
FEDERAL DE
PSICOLOGIA

COLEÇÃO TCS-1 | TCS-2

Teste de Cancelamento dos Sinos

Rochele Paz Fonseca, Caroline de Oliveira Cardoso, Karin Zazo Ortiz,
Maria Alice de Mattos Pimenta Parente, Louise Gauthier
e Yves Joanette

Objetivo: Contribuir para o diagnóstico de dificuldades atencionais e executivas (diagnóstico neuropsicológico).

Público-alvo: Adultos, com idades entre 19 e 75 anos.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação TCS-1, Livro de Avaliação TCS-1, Livro de Aplicação TCS-2, Livro de Avaliação TCS-2, Livro de Avaliação Qualitativa TCS-1/TCS-2 e Crivo TCS-1/TCS-2.



COLEÇÃO TRIACOG

Triagem Cognitiva

Jaqueline Carvalho Rodrigues, Denise Ruschel Bandeira
e Jerusa Fumagalli de Salles

Objetivo: Identificar rapidamente risco de déficits cognitivos por meio da avaliação de oito funções neuropsicológicas principais, em adultos e idosos que tenham sofrido AVC, como também em portadores de transtornos psiquiátricos, neurocognitivos e demais lesões adquiridas.

Público-alvo: Adultos e idosos com idades entre 18 e 89 anos, a partir de três anos de estudo formal e que tenham sofrido AVC, assim como indivíduos com transtornos psiquiátricos e neurológicos.

Aplicação: A aplicação deve ser realizada individualmente e o tempo médio de execução é de 20 minutos. Para administrar o teste são necessários: livro de instruções, livro de estímulos, prancheta, protocolo de aplicação, folhas sulfite, cronômetro, lápis e caneta.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Estímulos, Protocolo de Aplicação e Protocolo de Análise Qualitativa.



COLEÇÃO TNABV

Teste Neuropsicológico para Avaliação do Binding Visuoespacial

Neander Abreu, Yuri Santana e Jonatas Bessa



Objetivo: Avaliar a capacidade de binding da memória operacional visuoespacial, pela associação de informações visuais e espaciais para posterior lembrança.

Público-alvo: Indivíduos com idades entre 18 e 95 anos.

Aplicação: A aplicação do TNABV é on-line, podendo ser individual ou coletiva. A duração média é de 15 minutos. Há a necessidade de o profissional estar presente.

Os resultados são gerados automaticamente pela plataforma VOL Vetor Online. São utilizadas tabelas de percentis por idade e com diferentes tipos de pontuações obtidos.

Composição: Livro de Instruções.

ORGANIZACIONAL



COLEÇÃO CLIMOR

Escala de Avaliação do Clima Organizacional

Fabián Javier Marín Rueda e Acácia Aparecida Angeli dos Santos



Objetivo: Avaliar o clima organizacional, definido como um conjunto de características estáveis resultantes da interação entre o colaborador (percepção individual), seus colegas (microambiente) e a organização (macroambiente).

Público-alvo: Pessoas com idade a partir de 18 anos, de ambos os sexos e escolaridade mínima equivalente ao ensino fundamental.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação, Livro de Avaliação Individual e Livro de Avaliação Coletivo.

COLEÇÃO DTO-II

Diagnóstico Tipológico Organizacional

José Jorge de Moraes Zacharias, Sergio Antonio do Prado Júnior e Melissa Vieira Teixeira



Objetivo: Avaliar, compreender e descrever o perfil de atividade de cada função organizacional em uma empresa ou instituição.

Público-alvo: Empresas ou setores envolvidos nas estratégias em gestão de pessoas no ambiente organizacional.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Livro de Exercícios.

COLEÇÃO EBBurn

Escala Brasileira de Burnout

Hugo Ferrari Cardoso e Makilim Nunes Baptista

Objetivo: Mensurar o quanto os trabalhadores percebem os indicadores de exaustão emocional (esgotamento e indisposição) e frustração profissional na execução de suas atividades laborais, bem como o quanto se interessam por auxiliar e manter relações positivas com os demais trabalhadores, lideranças e clientes a que atendem em seu dia a dia profissional.

Público-Alvo: Pessoas com idade entre 18 a 68 anos.

Aplicação: Pode ser aplicada tanto individual quanto coletivamente, no formato lápis e papel (presencialmente) ou on-line. Estima-se que a aplicação leve em torno de 15 minutos.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.



COLEÇÃO EALA

Escala de Avaliação do Líder Autêntico

Maria Isabel de Campos e Fabián Javier Marín Rueda



Objetivo: Avaliar o nível de Liderança Autêntica por meio de quatro fatores: Autoconsciência, Processamento Balanceado, Perspectiva Moral Internalizada e Transparência de Relacionamento. São apresentadas situações possíveis de ocorrer no dia a dia organizacional, para as quais o líder deve tomar decisões sobre como agir. O respondente deve avaliar como agiria se estivesse no lugar do líder, considerando apenas o conjunto das soluções apresentadas.

Aplicação: A aplicação é on-line, realizada pela Plataforma VOL Vetor Online. Estima-se um período de 30 minutos para completar as respostas.

Composição: Livro de Instruções.

COLEÇÃO EAE-T

Escala de Autoeficácia no Trabalho

Hugo Ferrari Cardoso e Makilim Nunes Baptista



Objetivo: Avaliar o quanto o trabalhador percebe as próprias capacidades de executar adequadamente suas funções no trabalho, acessar informações relacionadas às normas e aos procedimentos da empresa, além da capacidade de manter um relacionamento positivo com colegas e lideranças.

Público-alvo: Destina-se a adultos com idades entre 18 e 66 anos, a partir do ensino médio completo e que já tenham exercido ou estejam exercendo atividade laboral no momento da avaliação.

Aplicação: A escala pode ser aplicada tanto individual como coletivamente. Em média, a aplicação do instrumento é de dez minutos, porém, não há limite de tempo para a administração da EAE-T.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.

COLEÇÃO EVENT

Escala de Vulnerabilidade ao Estresse de Trabalho

Fermino Fernandes Sisto, Makilim Nunes Baptista, Ana Paula Porto Noronha e Acácia Aparecida Angeli dos Santos



Objetivo: Avaliar o quanto as circunstâncias do cotidiano do trabalho influenciam na conduta da pessoa, a ponto de caracterizar certa fragilidade.

Público-alvo: Adolescentes e adultos com idades entre 17 e 54 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, com tempo determinado.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação, Livro de Avaliação e Crivo.

COLEÇÃO ESCALA QVT

Escala de Avaliação da Qualidade de Vida no Trabalho

Fabián Javier Marín Rueda

Objetivo: Avaliar a qualidade de vida no trabalho relacionada à necessidade de humanizar o ambiente laboral, levando em consideração fatores pessoais associados aos processos produtivos, para proporcionar um ambiente laboral saudável que possibilite ao trabalhador condições de desenvolver suas atividades com satisfação e bem-estar.

Público-alvo: Adultos de 18 a 71 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Livro de Avaliação.





IBFT

COLEÇÃO IBFT

Inventário Brasileiro de Felicidade no Trabalho

*Narbal Silva, Jeferson Gervasio Pires
e Andressa Darosci Silva Ribeiro*



Avaliação objetiva: Identifica com precisão os fatores que impulsionam a felicidade no trabalho.

Visão integrada: Aplica os princípios da psicologia positiva ao contexto corporativo.



Relevância social: Contribui com insights para práticas voltadas à retenção de talentos e clima organizacional.

INDICADO PARA:

Contextos de gestão de pessoas e psicologia organizacional, clínico e orientação de carreira.

Objetivo: Avaliar o nível de bem-estar e satisfação no ambiente profissional de adultos entre 18 e 65 anos. Baseado em três dimensões centrais – Material de Existência, Psicossocial e Transcendental –, o instrumento possibilita uma análise objetiva e confiável sobre os fatores que influenciam a qualidade de vida no trabalho.

Público-alvo: Adultos entre 18 e 65 anos.

Aplicação: A aplicação é rápida, com duração média de 15 minutos, podendo ocorrer individualmente ou em grupo, sempre pela plataforma VOL – Vetor Online.

Composição: Livro de Instruções.

ORIENTAÇÃO
PROFISSIONAL



COLEÇÃO AIP

Avaliação dos Interesses Profissionais

Rosane Schotgues Levenfus e Denise Ruschel Bandeira

Objetivo: Avaliar os interesses profissionais do avaliado.

Público-alvo: Adolescentes e adultos.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação, Livro de Avaliação, Livro de Exercícios e Crivo.



COLEÇÃO COMO ESCOLHO ESCOLHER



Kathia Maria Costa Neiva

Objetivo: Identificar o padrão de tomada de decisão em jovens ou adultos, assim como os valores priorizados em situações de escolha, relacionando tais mecanismos a decisões no âmbito profissional.

Público-alvo: Adolescentes e adultos.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercício I – Versão Adolescente, Livro de Exercício II – Versão Adulto e Livro de Avaliação.

COLEÇÃO CRITÉRIOS

3ª EDIÇÃO

Para Escolhas Profissionais

Kathia Maria Costa Neiva

Objetivo: Facilitar as escolhas profissionais de jovens ou adultos, promovendo o desenvolvimento da identidade vocacional-ocupacional e treinando a capacidade de decisão autônoma.

Público-alvo: Jovens ou adultos em diferentes momentos ou situações da carreira profissional.

Aplicação: Individual ou coletiva.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação Meus Critérios para Escolhas Profissionais, Livro de Aplicação Realidade Profissional, Livro de Aplicação Coletiva, Livro de Avaliação e Ficha de Aplicação.



COLEÇÃO EMEP - 2ª EDIÇÃO

Escala de Maturidade para a Escolha Profissional

Kathia Maria Costa Neiva

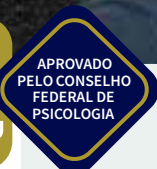
Objetivo: Avaliar a maturidade para a escolha profissional e detectar quais dos aspectos que a compõem estão mais e menos desenvolvidos.

Público-alvo: Alunos cursando a partir do 9º ano do ensino fundamental, pessoas que já concluíram o ensino médio e que estão escolhendo sua futura profissão ou ocupação e alunos universitários em reorientação.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação, Livro de Avaliação e Crivo.





Suporte nas Intervenções:

Facilita processos de orientação profissional e de carreira.

Resultados Automatizados:

Permite avaliações ágeis com correção automática diretamente na plataforma online.



Foco na Maturidade

Profissional: Avalia aspectos fundamentais da maturidade para decisões profissionais conscientes.

INDICADO PARA:
Orientação Profissional e de Carreira (OPC), Gestão de Carreira e de Pessoas, processos seletivos e avaliação da efetividade de programas de OPC.



COLEÇÃO EMEP-PES

Escala de Maturidade para Escolhas Profissionais pós-ensino superior

Kathia Maria Costa Neiva

Objetivo: Avaliar a maturidade para a tomada de decisões profissionais após o ensino superior com base em cinco aspectos: Determinação, Responsabilidade, Independência, Autoconhecimento e Conhecimento da Realidade Educativa e Socioprofissional.

Público-alvo: Voltado à orientação profissional de universitários e recém-formados.

Aplicação: A aplicação dura, em média, entre 15 e 20 minutos, podendo ser realizada individualmente ou em grupo, de forma presencial ou remota.

Composição: Livro de Instruções.

COLEÇÃO GOPC

Guia de Orientação Profissional e de Carreira

José Jorge de Moraes Zacharias e Sergio Antônio do Prado Júnior

Objetivo: Realizar o levantamento de informações pessoais, acadêmicas e profissionais, a fim de proporcionar reflexões que subsidiem o processo de orientação profissional e de carreira.

Público-alvo: Jovens cursando o ensino médio e adultos já inseridos no mercado de trabalho, mas que buscam repensar sobre sua carreira. Pode ser ministrado em aposentados que buscam novos caminhos profissionais.

Aplicação: A aplicação do GOPC é individual e poderá levar até 5 sessões, com aproximadamente 50 minutos cada.

Composição: Livro de instruções, Checklists de Orientação Profissional e Checklists de Orientação de Carreira.



COLEÇÃO TDP

Testes das Dinâmicas Profissionais

Gustavo Lisboa Braga e Angela Maria Fontes de Andrade

Objetivo: Identificar os interesses e as preferências profissionais dos adolescentes.

Público-alvo: Adolescentes e adultos com idade a partir de 14 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Avaliação.





PERSONALIDADE

COLEÇÃO CAT-A

Teste de Apercepção Infantil - Figuras de Animais

Leopold Bellak e David M. Abrams

Adaptado por: Adele de Miguel Marques, Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo, Maria Cecília de Vilhena Moraes e Silésia Maria Veneroso Delphino Tosi

Objetivo: Investigar a dinâmica da personalidade da criança em sua singularidade, de modo a compreender seu mundo vivencial, sua estrutura afetiva, a dinâmica de suas reações diante dos problemas que enfrenta e a maneira como os enfrenta.

Público-alvo: Crianças entre 5 e 10 anos.

Aplicação: Individual com tempo livre.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Avaliação e Cartões de Aplicação.



COLEÇÃO CAT-H

Teste de Apercepção Infantil - Figuras Humanas

Leopold Bellak e Sonya Sorel Bellak

Adaptado por: Adele de Miguel, Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo, Maria Cecília de Vilhena Moraes e Silésia Maria Veneroso Delphino Tosi

Objetivo: Investigar a dinâmica da personalidade infantil em sua singularidade, de modo a compreender o mundo vivencial da criança, sua estrutura afetiva, as reações diante de seus desejos e dos problemas que enfrenta e a maneira como procura resolvê-los.

Público-alvo: Crianças entre 7 anos e 12 anos e 11 meses.

Aplicação: Individual, com tempo livre.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Avaliação e Cartões de Aplicação.





APROVADO
PELO CONSELHO
FEDERAL DE
PSICOLOGIA

CORREÇÃO
ON-LINE



Mapeamento clínico completo:

Identifica traços e perfis de personalidade patológica com 14 escalas clínicas para diagnóstico e intervenção.

Avaliação flexível e precisa:

Permite análise dimensional ampla (Espectros) ou focada (Transtornos), adaptando-se a diferentes necessidades clínicas.



Interpretação facilitada:

Oferece relatórios gráficos intuitivos, ideais para psiquiatras, psicólogos e equipes multidisciplinares.

INDICADO PARA:
Contexto clínico ou
hospitalar.

eclipse
HITOP

COLEÇÃO ECLiSe HiTOP

Escala Clínica da Personalidade -
Versão Hierarchical Taxonomy of
Psychopathology

Lucas de Francisco Carvalho

Objetivo: Auxiliar o profissional no diagnóstico de tendências patológicas da pessoa avaliada.

Público-alvo: Adultos a partir de 18 anos. Contudo, sua utilização pode ser considerada em jovens com idades próximas a essa faixa etária, como 16 ou 17 anos.

Aplicação: A aplicação da ECLIPse-HiTOP é informatizada e realizada exclusivamente na plataforma VOL Vetor Online.

Composição: Livro de Instruções.

COLEÇÃO EFN-R

Escala Fatorial de Neuroticismo Revisada

Claudio Simon Hutz e Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes

Objetivo: Avaliar uma dimensão da personalidade no modelo dos Cinco Grandes Fatores denominada Neuroticismo/Estabilidade emocional.

Público-alvo: Pessoas de 18 a 75 anos com ao menos Ensino Médio incompleto.

Aplicação: A escala pode ser aplicada através da plataforma VOL Vetor Online ou no formato em lápis e papel, individual ou coletivamente. Tanto nas aplicações individuais quanto nas coletivas, o psicólogo deve estar atento às condições de aplicação. Não há tempo-limite para a administração do instrumento, contudo tal aplicação, usualmente, não ultrapassa 25 minutos.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.



COLEÇÃO EPQ-J

Questionário de Personalidade para Crianças e Adolescentes

Hans J. Eysenck e Sybil B. G. Eysenck

Objetivo: Avaliar traços de personalidade em três dimensões: Neuroticismo (Neuroticism), Extroversão (Extraversion) e Psicoticismo (Psychoticism).

Público-alvo: Para crianças e adolescentes entre 10 e 16 anos, com escolaridade correspondente à terceira série (quarto ano) ou com domínio de leitura.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação, Livro de Avaliação I e Livro de Avaliação II.



COLEÇÃO ESAVI A|B

Escala de Avaliação da Impulsividade Formas A e B (EsAvI-A e EsAvI-B)

Fabián Javier Marín Rueda e Ana Cristina Ávila-Batista



Objetivo: Avaliar a impulsividade, definida como a propensão a reações rápidas e não planejadas com base em estímulos externos ou internos, sem que sejam levadas em consideração as consequências negativas que podem decorrer das ações para a própria pessoa ou para outras.

Público-alvo: Idade mínima de 18 anos e escolaridade a partir do ensino médio.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação I Forma A e Livro de Aplicação II Forma B.

COLEÇÃO E-TRAP

Entrevista Diagnóstica para Transtorno da Personalidade

Lucas de Francisco Carvalho, Sérgio Eduardo Silva de Oliveira e Giselle Pianowski



Objetivo: Contribuir para a investigação dos padrões mal adaptativos de comportamentos, de pensamentos e de experiência e expressão emocional que abrangem os modelos diagnósticos (categórico e híbrido), descritos no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5).

Público-alvo: Adultos a partir de 18 anos de idade.

Aplicação: Individual, por meio da plataforma VOL Vetor Online. Consiste em perguntas a serem feitas pelo profissional, sendo que as respostas do avaliado devem guiá-lo na escolha da alternativa a ser assinalada. Cabe ressaltar que o profissional é quem acessa a plataforma, conduz a entrevista e registra toda e qualquer informação, ou seja, não se trata de envio de link.

Existem dois tipos de aplicação:

1. Critério A: Avalia o nível de prejuízo global no funcionamento da personalidade.
2. Critério B: Avalia os traços que atingem níveis patológicos.

Recomenda-se a aplicação de ambos os critérios.

Composição: Livro de instruções.

HUMANGUIDE

Perfil Pessoal

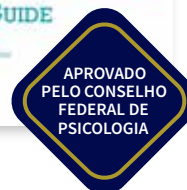
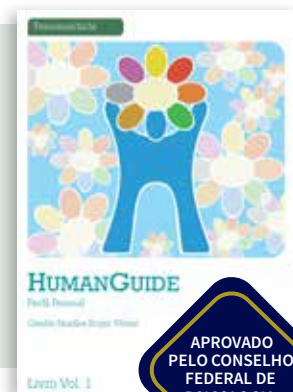
Giselle Müller-Roger Welter

Objetivo: Apreender o perfil motivacional de um indivíduo no contexto organizacional, considerando oito fatores de necessidades.

Público-alvo: Adultos, com idades a partir dos 18 anos até os 60 anos.

Aplicação: Online, sendo necessário um computador com acesso à internet, preferencialmente utilizando banda larga.

Composição: HumanGuide Perfil Pessoal.



COLEÇÃO HTP

A TÉCNICA DO DESENHO CASA-ÁRVORE-PESSOA

Avaliação Psicológica no Contexto Brasileiro

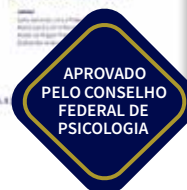
Leila Salomão de la Plata Cury Tardivo, Maria Cecília de Vilhena Moraes, Adele de Miguel Marques e Silésia Maria Veneroso Delphino Tosi

Objetivo: O HTP (House, Tree, Person) é uma técnica projetiva gráfica de base psicodinâmica restrita a psicólogos e voltada à investigação da personalidade. Trata-se de uma técnica de fácil compreensão para indivíduos de diferentes níveis de escolaridade e menos sujeita ao controle consciente da produção quando comparada a técnicas projetivas verbais ou inventários de autorrelato.

Público-alvo: Pode ser aplicado em indivíduos de 6 a 90 anos de idade, sem restrições.

Aplicação: Individual e presencial. São solicitados três desenhos ao examinando, cada um em uma folha de papel sulfite separada.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Avaliação.



COLEÇÃO IPHEXA

Inventário de Personalidade Hexadimensional

Felipe Fernandes Vieira de Lima e Fábio Camilo da Silva



Objetivo: Mensurar o quanto os trabalhadores percebem os indicadores de exaustão emocional (esgotamento e indisposição) e frustração profissional na execução de suas atividades laborais, bem como o quanto se interessam por auxiliar e manter relações positivas com os demais trabalhadores, lideranças e clientes a que atendem em seu dia a dia profissional.

Público-Alvo: Adultos com idade entre 18 aos 71 anos.

Aplicação: pode ser aplicado individualmente ou em grupo, de forma presencial ou remota, conforme a preferência e a disponibilidade do profissional. Para avaliações on-line, é possível gerar um link através da plataforma VOL Vetor Online, permitindo ao avaliado responder ao teste, o teste possui limite de tempo de 2 horas, embora o tempo médio de conclusão seja de 15 a 20 minutos.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios e Livro de Aplicação.

COLEÇÃO NEO PI-R & NEO FFI-R

Inventário de Personalidade NEO Revisado e Inventário de Cinco Fatores NEO Revisado – NEO-FFI-R (versão curta)

Paul T. Costa Jr., Robert R. McCrae

Adaptação brasileira: Carmen E. Flores-Mendonça

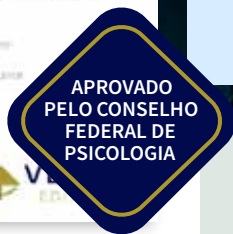


Objetivo: Avaliar a personalidade de adultos.

Público-alvo: Adultos, na faixa etária dos 18 anos até os 60 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios NEO-PI-R, Livro de Exercícios NEO-FFI-R, Livro de Aplicação NEO-PI-R e Livro de Aplicação NEO-FFI-R.



PALO®

SKIP 2.0

O SKIP 2.0 é uma ferramenta prática, que possibilita a correção informatizada do Palográfico por meio da digitalização da folha de aplicação, com auxílio de um modelo específico de scanner. O software foi desenvolvido para identificar e analisar os palos realizados pelo avaliado e gerar uma interpretação quantitativa e qualitativa em um tempo reduzido.

INDICADO PARA:
Contextos clínicos, avaliação psicossocial, seleção de pessoas, avaliação para obtenção ou renovação da Carteira Nacional de Habilitação (CNH), concessão para registro e/ou porte de arma de fogo, entre outros.

COLEÇÃO PALOGRÁFICO

O Teste Palográfico na Avaliação da Personalidade

Irai Cristina Boccato Alves, Cristiano Esteves e Anna Carolina Neves Lance

Objetivo: Avaliar a personalidade do sujeito por meio da realização de traçados em um espaço de tempo, evidenciando o comportamento expressivo como um tipo de resposta específica de cada indivíduo, manifestada em uma mesma tarefa.

Público-alvo: Sujeitos com idades entre 18 e 60 anos, a partir do ensino fundamental.

Aplicação: A administração do Teste Palográfico pode ser individual ou coletiva.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Roteiros de Avaliação.



COLEÇÃO PMK

Psicodiagnóstico Miocinético

Alice Madeleine Galland de Mira

Objetivo: Permite inferir aspectos da personalidade, variações do estado emocional/humoral e aspectos atitudinais.

Público-alvo: Adultos com idades entre 18 e 70 anos.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação Cadeias, Livro de Aplicação Escadas, Livro de Aplicação Lineogramas, Livro de Aplicação Paralelas Egocífugas, Livro de Aplicação Paralelas Egocípetas, Livro de Aplicação Zigue-Zagues, Livro de Avaliação Registro e Anteparos.

APROVADO
PELO CONSELHO
FEDERAL DE
PSICOLOGIA



O SKIM é uma ferramenta prática, que possibilita a correção informatizada do PMK por meio da digitalização da folha de aplicação.

⌚ Agilidade no processo de mensuração.

🔒 Garantia na precisão das medidas.

📄 Gráficos gerados automaticamente.

COLEÇÃO QUATI

Questionário de Avaliação Tipológica

José Jorge de Moraes Zacharias



Objetivo: Avaliar a personalidade por meio de escolhas situacionais.

Público-alvo: Adolescentes e adultos, a partir do 8º ano do ensino fundamental.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercícios, Livro de Aplicação e Crivos.

APROVADO
PELO CONSELHO
FEDERAL DE
PSICOLOGIA

CORREÇÃO
ON-LINE

COLEÇÃO SAT

Técnica Projetiva Temática para Idosos

Leopold Bellak e David M. Abrams

Adaptação brasileira: Adele de Miguel Marques, Leila Salomão de La Prata Cury Tardivo, Maria Cecília de Vilhena Moraes e Silésia Maria Veneroso Delphino Tosi

Objetivo: Investigar problemas específicos do envelhecimento e as atitudes e preocupações das pessoas idosas em relação às questões mais centrais da velhice.

Público-alvo: Idosos (60 anos ou mais).

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Avaliação e Cartões de Aplicação.



COLEÇÃO STAXI-2

Inventário de Expressão de Raiva como Estado e Traço

Charles D. Spielberger

Adaptação brasileira: Departamento de Pesquisa da Vetor Editora

Objetivo: Avaliar a personalidade de adultos e investigar a intensidade e a frequência com que os sentimentos de raiva são experienciados.

Público-alvo: Adolescentes (a partir dos 17 anos) e adultos.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Avaliação, Livro de Aplicação e Livro de Exercício.



EDUCACIONAL



COLEÇÃO INELE

Programa de Instrução Neuropsicológica da Leitura e da Escrita

Natália Becker, Mirella Liberatore Prando e Jerusa Fumagalli de Salles

Objetivo: Promover o desenvolvimento de ambas as competências em crianças do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental, por meio da estimulação de componentes da linguagem oral e escrita, memória e aspectos metacognitivos e metalinguísticos.

Público-alvo: Crianças do 1º ao 4º anos do ensino fundamental.

Aplicação: O instrumento pode ser utilizado coletivamente em sala de aula, permitindo aos educadores desenvolver processos de leitura e escrita em seus alunos. Também pode ser administrado individualmente, auxiliando clínicos e pesquisadores em intervenções nos transtornos de aprendizagem e outras condições similares.

Composição: Livro de Instruções, Almanaque de Histórias, Apostila da Criança, Kit Cartões-Estímulos e Jogos e 2 faixas de áudio.



COLEÇÃO TDE II

Teste de Desempenho Escolar (Edição Revista e Ampliada)

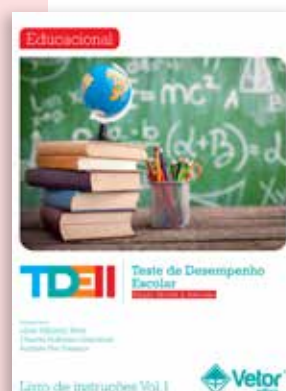
Lilian Milnitsky Stein, Claudia Hofheinz Giacomoni e Rochele Paz Fonseca

Objetivo: Avaliar habilidades básicas de leitura, escrita e aritmética e fornecer uma triagem universal do processo de aprendizagem desses três domínios.

Público-alvo: Crianças do 1º ao 9º anos do ensino fundamental brasileiro, de escolas públicas e privadas.

Aplicação: Aplicação individual dos subtestes de escrita, leitura e aritmética e aplicação coletiva dos subtestes de escrita e aritmética.

Composição: Livro de Instruções, Guia Rápido de Aplicação TDE II, Livro de Aplicação – 1º ao 9º anos, Livro de Avaliação – 1º ao 4º anos, Livro de Avaliação Qualitativa – 1º ao 4º anos, Livro de Aplicação – 1º ao 5º anos, Livro de Avaliação – 1º ao 5º anos, Pranchas – 1º ao 5º anos, Livro de Avaliação – 1º ao 4º anos, Prancha de Estímulos – 1º ao 4º anos, Livro de Avaliação – 5º ao 9º anos, Livro de Avaliação Qualitativa – 5º ao 9º anos, Livro de Aplicação – 6º ao 9º anos, Livro de Avaliação Aritmética – 6º ao 9º anos, Livro de Avaliação Leitura – 5º ao 9º anos, Prancha de Estímulos – 5º ao 9º anos e Livro de Avaliação Geral.



COLEÇÃO THCP

Teste de Habilidades e Conhecimento
Pré-Alfabetização

*Renata Saldanha Silva, Carmen Flores-Mendoza
e Mariana Telles*

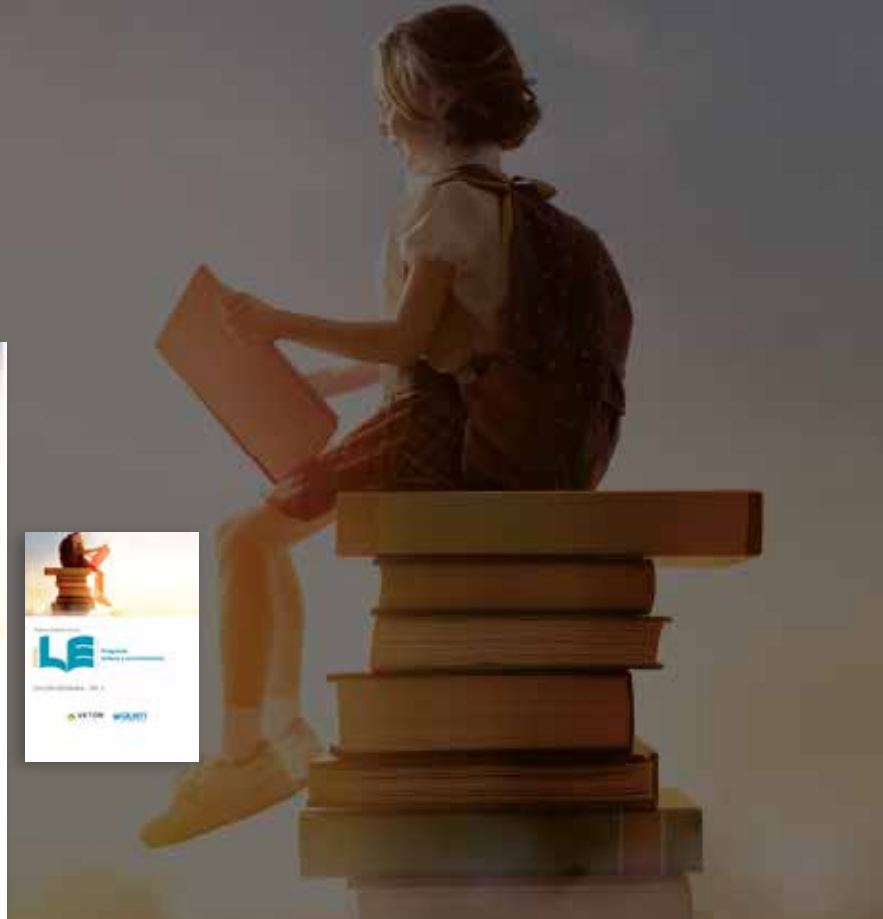


Objetivo: Avaliar o conhecimento e habilidades pré-alfabetizadas em leitura, escrita e aritmética.

Público-alvo: Crianças com idade entre 4 e 7 anos que estejam no início do processo formal ou informal de alfabetização.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Exercício I, Livro de Exercício II, Livro de Avaliação, Cartão com história para a tarefa de memória e Crivo.



Desenvolvimento Cognitivo:

Estimula compreensão textual e fortalece as funções executivas essenciais.

Engajamento e Curiosidade:

Textos narrativos que tornam o processo de aprendizagem prazeroso.



Aplicabilidade prática: Recurso funcional para escolas e clínicas, com foco em prevenção e intervenção.

INDICADO PARA:

Professores, pedagogos, psicólogos, neuropsicólogos, fonoaudiólogos e psicopedagogos que atuam com o desenvolvimento da leitura em contextos educacionais e clínicos.



COLEÇÃO PROGRAMA LE

Programa Leitura e Encantamento

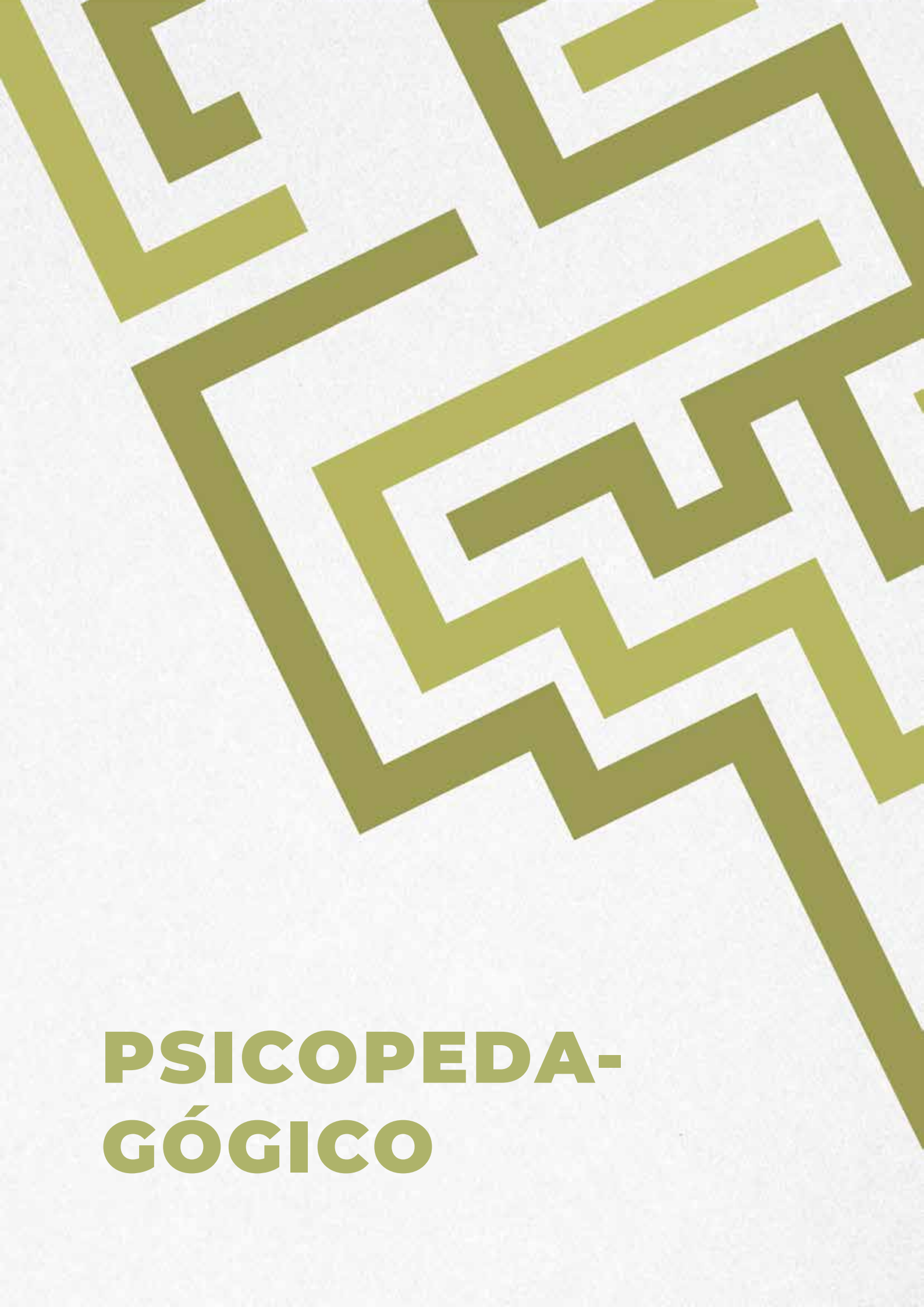
Helena Vellinho Corso

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento da compreensão de leitura. Baseado em evidências científicas, reúne textos narrativos cuidadosamente selecionados e atividades planejadas para estimular tanto os componentes envolvidos na compreensão quanto as funções executivas, essenciais ao processamento cognitivo necessário à leitura.

Público-alvo: Crianças e adolescentes entre 8 e 14 anos.

Aplicação: O Programa LE pode ser aplicado de forma coletiva, em contextos escolares, ou individual, em contextos clínicos. Nas turmas com mais de 25 alunos, recomenda-se que o professor conte com o apoio de um auxiliar para a condução das atividades.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Atividades.



PSICOPEDA- GÓGICO

COLEÇÃO PAPEL DE CARTA

Guia para Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem

Leila Sara José Chamat

Objetivo: Avaliar as dificuldades de aprendizagem apresentadas pelas crianças.

Público-alvo: Crianças com idade de 6 a 11 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Exercícios.



COLEÇÃO RPG DESAFIOS

Treino de Habilidades para Prevenção e Tratamento do Uso de Drogas na Adolescência

Renata Brasil Araujo

Objetivo: Treinar habilidades dos adolescentes para que possam enfrentar, de maneira mais assertiva, as diversas situações características dessa etapa da vida, as quais costumam ser estressoras, como sentimentos negativos, frustrações, recusar drogas, etc. Pode ser utilizado por terapeutas, pedagogos, pais ou adolescentes.

Público-alvo: Adolescentes entre 12 e 17 anos.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Cartas Cenários, Bonecos e Blocos.



COLEÇÃO TRÊS PORQUINHOS

Material Psicopedagógico de Avaliação: Aprendizagem e Nível de Operatoriedade no Conto Os Três Porquinhos

Leila Sara José Chamat

Objetivo: Verificar o nível de operatoriedade de crianças.

Público-alvo: Crianças a partir de 3 anos.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções + Pranchas, Livro de Avaliação e Livro de Avaliação Síntese.



MANUAL DE INTERVENÇÃO EM COMPETÊNCIAS INICIAIS LEITURA E ESCRITA

Inês Salgado Rodrigues, Maria Irene Maluf e Rafael Silva Pereira



Objetivo: Levar os alunos a ativar as competências necessárias para a aquisição das capacidades inerentes à leitura e à escrita. Dotar os professores e profissionais da área da Educação e da Saúde com um instrumento de intervenção adequado e direcionado ao sucesso dos alunos.

Público-alvo: Crianças a partir de 4 anos que apresentem dificuldades de aprendizagem.

Aplicação: Individual ou coletiva.

COLEÇÃO OS CONTOS DE FADAS E A PSICOPEDAGOGIA

Buscando soluções para os problemas da escrita



Clara Alice Itto de Campos, Márcia Regina Duarte e Taís Lima

Objetivo: Levar a criança a se apropriar do processo de alfabetização.

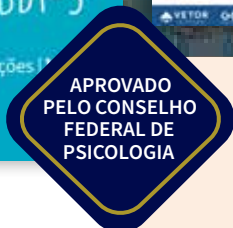
Público-alvo: Crianças em qualquer nível da escrita.

Aplicação: Individual ou coletiva, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Exercícios.



DESENVOLVIMENTO



COLEÇÃO BDI-3

Battelle Developmental Inventory - 3rd Edition

Jean Newborg
Adaptação brasileira
Leandro Fernandes Malloy-Diniz
e Débora Marques de Miranda

INDICADO PARA:
Professores, pedagogos,
psicopedagogos, fonoaudiólogos,
psicólogos escolares, terapeutas
ocupacionais, especialistas em
educação física, psicólogos
clínicos e profissionais de saúde.

Objetivo: Favorecer a avaliação de múltiplas áreas do desenvolvimento infantil, e que atua em contato direto com a criança, mapeando os comportamentos apresentados por ela durante a administração estruturada e conduzida pelo profissional.

Público-Alvo: Crianças, contemplando o período do nascimento até os 7 anos e 11 meses.

Aplicação: A aplicação do BDI-3 deve ser feita de forma presencial e individual com a criança e os responsáveis presentes. Não há tempo mínimo ou máximo estabelecido, embora possa variar de 10 a 90 minutos quando aplicado de maneira completa, a depender da faixa etária da criança avaliada.

Composição: Livro de Instruções, Livro de aplicação – Domínio Adaptativo, Livro de aplicação – Domínio Socioemocional, Livro de aplicação – Domínio Comunicação, Livro de aplicação – Domínio Motor, Livro de aplicação – Domínio Cognitivo, Cartões de Apresentação, Livro Olívia e Helen são amigas, Caderno do Aluno, – Formulários de registro e Kit de manipuláveis + mala de rodinha.



APROVADO
PELO CONSELHO
FEDERAL DE
PSICOLOGIA

CORREÇÃO
ON-LINE



Binaut



Investigação completa da sintomatologia autística:

avalia sintomas atípicos e
desenvolvimentais por meio de
duas escalas, proporcionando uma
análise detalhada.

Aprimoramento do raciocínio

clínico: orienta o profissional
em uma análise mais profunda
e na formulação de um
plano de intervenção
mais preciso.



Apoio à intervenção precoce e monitoramento contínuo:

possibilita o diagnóstico inicial e
monitoramento da evolução do
tratamento de forma eficaz.

COLEÇÃO BINAUT

Modelo Binário de Investigação da Sintomatologia Autística em Crianças

Lília Maíse de Jorge

Objetivo: Investigar a presença de sintomas autísticos
em crianças de 2 a 12 anos de idade, determinando o grau
em que o comprometimento aferido impacta sua vida
relacional.

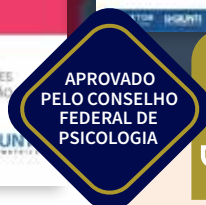
Público-Alvo: Crianças de 2 a 12 anos de idade.

Aplicação: A aplicação do BINAUT segue o modelo de
entrevista clínica diagnóstica semiestruturada, utilizando
um instrumento padronizado. As Escalas I e II estão
disponíveis nos formatos lápis e papel ou online, por meio
da plataforma VOL Vetor Online. Quando aplicadas no
formato digital, ambas devem ser conduzidas de maneira
assistida. O tempo de aplicação varia conforme a escala. A
Escala I pode ser concluída entre 15 e 30 minutos, ao passo
que a Escala II demanda algo entre 90 e 120 minutos, pois,
sendo uma entrevista semiestruturada, inclui pausas para
esclarecimentos solicitados pelos pais ou responsáveis ao
longo da investigação.

Composição: Livro de Instruções, Caderno de entrevista
– Escala I, Livro de Aplicação – Escala I, Livro de Avaliação
– Escala I, Caderno de entrevista – Escala II, Livro de
Aplicação – Escala II e Livro de Avaliação – Escala II.

INDICADO PARA:

**Instituições especializadas
no atendimento de autistas,
unidades básicas de saúde,
consultórios e clínicas de
psicologia, fonoaudiologia,
terapia ocupacional, psiquiatria,
neurologia, pediatria, entre
outros contextos.**



Eficiência na avaliação clínica:

Proporciona uma avaliação objetiva e precisa dos principais domínios do funcionamento adaptativo, alinhada aos critérios diagnósticos mais recentes.

Aplicabilidade para diferentes

grupos clínicos: Auxilia no diagnóstico e acompanhamento de transtornos do neurodesenvolvimento, tais como TEA e deficiência intelectual.



Suporte estratégico ao contexto terapêutico:

Fornece dados detalhados para embasar planos terapêuticos individualizados, otimizando a tomada de decisão e a efetividade das intervenções.

INDICADO PARA:

Contexto clínico, bem como em instituições de saúde pública e privada como rastreio na identificação de atrasos ou transtornos do neurodesenvolvimento.



COLEÇÃO EFA

Escala de Funcionamento Adaptativo

*Thais Selau, Mônia Aparecida da Silva
e Denise Ruschel Bandeira*

Objetivo: Avaliar os três domínios do funcionamento adaptativo, conforme os critérios do DSM-5, sendo ideal para a identificação de transtornos como Deficiência Intelectual (DI) e Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Público-Alvo: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, de ambos os sexos.

Aplicação: A aplicação da EFA é realizada de forma individual ou coletiva, e pode ocorrer online, por meio da plataforma VOL Vetor Online, de forma síncrona ou assíncrona, ou presencialmente, no formato lápis e papel. O tempo médio para aplicação completa é de aproximadamente 30 minutos.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Livro de Avaliação.

COLEÇÃO EICAS-AH/SD

Escala de Identificação das Características de Altas Habilidades/
Superdotação

Priscila Zaia & Tatiana de Cassia Nakano

Objetivos: Triar características de altas habilidades e superdotação. Trata-se de um material que, além das características cognitivas, aborda as socioemocionais, o que viabiliza uma avaliação multidimensional.

Público-alvo: Crianças e adolescentes de 9 a 12 anos de idade.

Aplicação: Pode ser aplicada individual ou coletivamente. O tempo médio é de 15 minutos. A EICAS-AH/SD também possui correção por meio da Plataforma VOL Vetor Online.

Composição: Livro de instruções e Livro de Aplicação.



COLEÇÃO EQVI

Escala de Qualidade de Vida de Pessoas Idosas

José Vitor da Silva e Makilim Nunes Baptista

Objetivos: Avaliar a qualidade de vida de pessoas idosas com base na subjetividade desses indivíduos.

Público-alvo: Idosos entre 60 e 93 anos de idade e de ambos os sexos.

Aplicação: Pode ser aplicada tanto individual quanto coletivamente, em grupos de até 30 pessoas. Recomenda-se a aplicação do instrumento presencialmente pois a presença do profissional traz muitos atributos positivos e significativos. O tempo médio para a aplicação é de 15 minutos, além de ser aconselhável a aplicação em uma única sessão.

Composição: Livro de Instruções e Livro de Aplicação.



COLEÇÃO IDADI

Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil

Mônia Aparecida da Silva, Euclides José de Mendonça Filho e Denise Ruschel Bandeira



Objetivos: Permite coletar informações retrospectivas sobre a evolução do desenvolvimento da criança, em um ambiente natural para ela, considerando intervalos longos de tempo que não poderiam ser pontualmente acessados em uma única avaliação.

Público-alvo: Crianças de 4 a 72 meses.

Aplicação: A aplicação do IDADI é realizada por meio do relato parental (ou responsáveis pela criança). O profissional pode escolher o melhor tipo de administração: em papel, individual ou coletiva, ou por meio da Plataforma VOL Vetor Online, presencial ou remota.

Composição: Livro de instruções, Livro de Aplicação (Caderno de Aplicação lápis e papel – versão de 4 a 35 meses), Livro de Aplicação (Caderno de aplicação lápis e papel – versão de 36 a 72 meses), Livro de Avaliação (Protocolo de avaliação) e Livro de Avaliação (Curvas de desenvolvimento).

COLEÇÃO IDADI-BREVE

Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil Breve

Euclides José de Mendonça Filho, Mônia Aparecida da Silva e Denise Ruschel Bandeira



Objetivos: Rastrear precoce de atrasos do desenvolvimento infantil, orientando a necessidade de aprofundamento da avaliação.

Público-alvo: Crianças de 4 a 72 meses.

Aplicação: A aplicação é realizada exclusivamente na plataforma VOL Vetor Online, o que facilita o processo de avaliação e otimiza o tempo. Assim, pode ser aplicado em larga escala em serviços com grande capacidade de atendimento. Seu preenchimento pode ser feito em diferentes dispositivos móveis, incluindo computador de mesa e notebook, tablets e smartphones. Não há tempo-limite de aplicação, mas se estima uma duração média de 15 minutos.

Composição: Livro de Instruções.

COLEÇÃO TURMA DA LURIA

Guia Prático de Intervenção Infantil (1-4 anos)

Fernando José Silveira e Daniela Regina da Silva

Objetivo: Oferecer a profissionais (da saúde e da educação), pais e responsáveis, um roteiro simples e detalhado para a intervenção sobre atraso no desenvolvimento global, contemplando oito habilidades: Atender Tarefas, Imitação, Percepção Visual, Linguagem Receptiva, Linguagem Expressiva, Habilidades Acadêmicas, Brincar Social e Habilidades Adaptativas.

Público-alvo: Crianças de 1 a 4 anos.

Aplicação: A administração da Turma da Luria: Guia Prático de Intervenção Infantil (1-4 anos) é realizada de modo individual e presencial para indivíduos a partir de 1 ano de idade, que apresentam atraso no desenvolvimento.

Composição: Livros de Instruções, de Estímulos I – Percepção Visual (PV), de Estímulos II – Linguagem Receptiva (LR), de Estímulos III – Linguagem Expressiva (LE), de Estímulos IV – Habilidades Acadêmicas (AC), de Avaliação I – Gráfico de Desempenho Individual, de Avaliação II – Plano de Ensino Individualizado (PEI), de Avaliação III – Programa Prático de Atividades, Conjunto de Almofadinhas e Conjunto de Cartas.



COLEÇÃO PROTEA-R

Sistema de Avaliação da Suspeita de Transtorno do Espectro Autista

Cleonice Alves Bosa e Jerusa Fumagalli de Salles

Objetivo: Sistematizar as entrevistas com os responsáveis e a observação clínica do desenvolvimento infantil, por meio de situações semiestruturadas de brincadeira, com o objetivo de rastreamento da presença de comportamentos inerentes à sintomatologia do Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Público-alvo: Crianças em torno de 24 a 60 meses de idade, especialmente aquelas não verbais, com suspeita de TEA e outros transtornos da comunicação.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções e Livros de Aplicação.



COLEÇÃO SARP-R

Sistema de Avaliação do Relacionamento Parental (Versão Revisada e Ampliada)

Vivian de Medeiros Lago, Beatriz Cancela Cattani,
Helena Berton Eidt e Denise Ruschel Bandeira



Objetivo: Avaliar a qualidade do relacionamento entre crianças e seus responsáveis, a fim de subsidiar recomendações acerca da guarda e da convivência de famílias envolvidas em litígios judiciais.

Aplicação: Considerando o contexto e o propósito de seu trabalho, o profissional deve escolher livremente, dentre as técnicas que compõem o SARP-R, aquelas que farão parte de sua avaliação. Quanto ao “Meu Amigo de Papel” e “Meu Amigo de Brinquedo”, o profissional, ao escolher, deverá se atentar à idade da criança avaliada.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Protocolo - Escala SARP-R, Livro de Protocolo - Entrevista SARP - PPF - para perda do poder familiar, Livro de Protocolo - Entrevista SARP-PPF - para guarda e convivência, Meu Amigo de Brinquedo, Meu Amigo de Papel e Livro de Estamos Aqui para Ajudar.

APROVADO
PELO CONSELHO
FEDERAL DE
PSICOLOGIA

COLEÇÃO TISD

Teste para Identificação de Sinais de Dislexia

Rauni Jandé Roama-Alves, Tatiana de Cássia Nakano,
Ricardo Franco de Lima, Cíntia Alves Salgado-Azoni
e Sylvia Maria Ciasca



Objetivo: Favorecer o encaminhamento para uma avaliação multi/interdisciplinar mais completa de crianças e adolescentes com risco para dislexia, não proporcionando por si só o diagnóstico desse transtorno.

Público-alvo: Crianças e adolescentes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Aplicação: A aplicação é individual, no formato lápis e papel. Exige intervenção adicional do aplicador durante o processo pois exige inquérito, controle do tempo, manipulação de materiais e preenchimento de folha de resposta. O tempo médio de administração é de 25 minutos.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Estímulos, Livros de Aplicação e Guia de Aplicação.

APROVADO
PELO CONSELHO
FEDERAL DE
PSICOLOGIA

COLEÇÃO TIAH/S

Triagem de Indicadores de Altas Habilidades/Superdotação

Tatiana de Cássia Nakano

Objetivo: Triar a presença de indicadores de altas habilidades/superdotação (AH/S), cujo resultado pode ser utilizado como base para a indicação do(a) aluno(a) para uma avaliação psicológica mais ampla e criteriosa. Sua utilidade pode voltar-se aos contextos clínico, escolar e de orientação para professores.

Público-alvo: Estudantes do 3º ao 9º anos do Ensino Fundamental, com idades entre 9 e 15 anos.

Aplicação: Sem tempo-limite, cada aplicação leva aproximadamente 15 minutos, com opção de ser realizada em papel ou on-line. A TIAH/S deve ser respondida por professores e profissionais do contexto educacional que acompanham o desempenho das crianças e dos adolescentes.

Composição: Livros de Instruções, Livro de Aplicação e Guia Rápido.



TÉCNICAS
LIVRES

BARALHO ABCDE

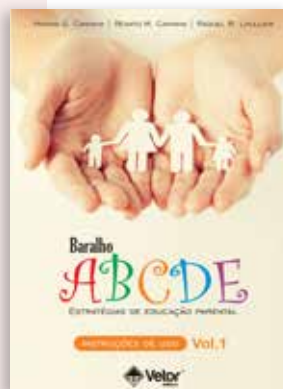
Estratégias de Educação Parental

*Marina Gusmão Caminha, Renato Maiato Caminha
e Raquel Barboza Lhullier*

Objetivos: Instrumentalizar profissionais da saúde e educação com orientações para pais; envolver pais e cuidadores de maneira efetiva e longitudinal nas práticas psicoterapêuticas; buscar meios de agir preventivamente com cuidadores que buscam a educação parental como ferramenta de ação; promover interações saudáveis entre pais e filhos, bem como intervenções validantes no desenvolvimento emocional.

Público-alvo: Psicólogos, terapeutas, psiquiatras, professores, psicopedagogos, pais e cuidadores.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Atividades e 25 Cartões.



COLEÇÃO TEAR DE PALAVRAS

Técnica de Aprofundamento Pessoal pelo uso de Associações Verbaís

José Jorge de Moraes Zacharias, Sergio Antônio do Prado Júnior e Melissa Vieira Teixeira

Objetivos: É uma técnica criativa e espontânea na qual o cliente poderá, por sua livre vontade, elencar determinado número de palavras. Essa escolha pessoal expressa as questões no âmbito da psique no momento em que é aplicada a técnica do Tear, similar a técnicas expressivas nas quais o cliente é estimulado a realizar um desenho livre, tendo a sua disposição a escolha da forma e das cores.

Público-alvo: Pessoas em processo de psicoterapia, aconselhamento ou coaching que sejam alfabetizadas e com um mínimo conhecimento da língua portuguesa. É possível aplicar a técnica em outro idioma, desde que o aplicador seja fluente.

Aplicação: Individual, sem limite de tempo.

Composição: Livro de Instruções, Livro de Aplicação e Livro de Avaliação.



BARALHO CONVERSANDO SOBRE LUTO E RESSIGNIFICANDO PERDAS

Adriana Silveira Cogo, Ana Lúcia Naletto e Lélia de Cássia Faleiros Oliveira



Objetivo: Subsidiar e facilitar o processo de acolhimento, expressão de sentimentos e ressignificação de perdas ao sujeito enlutado (sejam perdas simbólicas ou concretas).

Público-alvo: Crianças a partir de 11 anos e adultos que estejam passando pelo processo de luto.

Aplicação: Individual ou coletiva (grupos).

O tempo aproximado da aplicação individual é de até 1 hora e o tempo aproximado para a aplicação coletiva (grupos) poderá levar até 2 horas.

Em ambos os tipos de aplicação há a abordagem livre (com todas as cartas do baralho) e a abordagem dirigida (as cartas são pré-selecionadas pelo profissional, de acordo com a temática a qual pretende trabalhar em sessão).

Composição: 1 Livro de Instruções, 18 Cartas com a temática Expressão, 12 Cartas com a temática Narrativa, 12 Cartas com a temática Reparação, 7 Cartas com a temática Informação, 24 Cartas com a temática Memorialização, 33 Cartas com a temática Reconstrução e 20 Cartas com a temática Autoanálise.

JOGO DA RESILIÊNCIA

Sabrina Martins Barroso e Pedro Henrique Rodrigues Sicília



Finalidades: Desenvolver e trabalhar a resiliência. Ademais, pode ser utilizado como meio para descontração em grupos cujos integrantes não se conhecem.

Público-alvo: Indivíduos a partir de 16 anos.

Aplicação: A quantidade de jogadores pode variar de 2 a 6 participantes, que se nortearão por meio das instruções contidas no material (livro), além dos critérios de pontuação que constam em cartas específicas, as quais deverão ser distribuídas conforme o número de participantes.

Avaliação: O jogo tem como objetivo promover reflexões que englobam as diferentes ações de cada indivíduo no decorrer da partida, buscando a partilha de ideias e pontos de vista que podem contribuir para o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e resiliência.

Composição: 1 Livro de Instruções, 1 Tabuleiro confeccionado em tecido, 6 Peões de cores diferentes, 1 Dado, 150 cartas de situações de vida (cartas verdes), 150 cartas de situações-problema (cartas vermelhas), 30 cartas de habilidade (cartas amarelas), 42 cartas de ajuda (cartas azuis), 30 cartas de "a vida joga" (cartas rosas), 30 cartas opcionais (cartas multicoloridas) e 6 cartas de resumo das regras de pontuação.

BARALHO DA COPARENTALIDADE

*Livia Lira de Lima Guerra, Bruno Luiz Avelino Cardoso,
Elizabeth Joan Barham e Mark Ethan Feinberg*

Objetivo: Auxiliar terapeutas e/ou facilitadores na avaliação e intervenção nas diversas dimensões da coparentalidade (endosso, acordo coparental, divisão do trabalho, proximidade coparental, colaboração coparental, exposição ao conflito, sabotagem coparental), favorecendo a prática dos profissionais em prol da promoção de saúde nessas relações. Diante do contexto de relações sem vínculo entre cuidadores, em que o foco é o(a) filho(a), este material é um recurso auxiliar relevante para profissionais que buscam analisar, compreender e promover relações saudáveis.

Público-alvo: Pode ser ministrado em pais, mães e/ou cuidadores(as) que estão no exercício da coparentalidade.

Aplicação: A quantidade de jogadores pode variar de 2 a 6 participantes, que se nortearão por meio das instruções contidas no material (livro), além dos critérios de pontuação que constam em cartas específicas, as quais deverão ser distribuídas conforme o número de participantes.

Composição: 1 Livro de Instruções, 76 Cartas Coparentalidade.



PROFILES

O Jogo da Personalidade

*Lucas de Francisco Carvalho, Giselle Pianowski
e André Pereira Gonçalves*

Finalidades: Auxiliar na reflexão e na obtenção de insights de pacientes em clínica de saúde mental, especificamente no que diz respeito às diferentes maneiras de agir em situações do dia a dia. Além disso, pode ser utilizado por professores universitários no ensino sobre traços de personalidade (Teoria dos Cinco Grandes Fatores – Big Five).

Público-alvo: É destinado a crianças a partir de 10 anos.

Aplicação: O Profiles pode ser utilizado com ou sem suas regras, isto é, seguindo as normas do jogo ou, então, com adaptações feitas pelo profissional/consumidor, conforme a demanda clínica ou criatividade.

Composição: 1 Livro de Instruções e 180 Cartas de jogo.



O QUE A
PLATAFORMA
VOL
OFERECE?





VOL

VETOR ONLINE

Com uma interface mais fácil de usar e com recursos de última geração, a **VOL Vetor Online** tem benefícios que somente a tecnologia pode oferecer, como procedimentos precisos e padronizados, resultados disponibilizados imediatamente após o término das aplicações e agilidade no acesso às informações.



Testes para diferentes tipos de avaliação



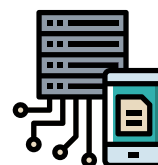
Gerenciamento das aplicações



Acesso à plataforma de qualquer lugar



Maior abrangência de território



Armazenamento de dados e rapidez no acesso às informações

VANTAGENS DA VOL VETOR ONLINE

- 🔌 Possibilidade de trabalhar com foco em flexibilidade e acessibilidade, sem perder de vista a qualidade, a precisão e a padronização dos testes psicológicos;
- 🔌 A aplicação on-line permite alcançar um número maior de pessoas sem o deslocamento físico do profissional, e pode ocorrer em qualquer lugar do Brasil;
- 🔌 As pessoas podem fazer o teste direto de suas residências, sem precisar locomover-se;
- 🔌 É possível fazer uma pré-seleção e o contato presencial/pessoal apenas com aqueles que se adequam mais à demanda;
- 🔌 Permite a seleção em grande escala, pois os links dos testes podem ser encaminhados a um grande número de pessoas;
- 🔌 As aplicações podem ocorrer de maneira simultânea;
- 🔌 Assim que o avaliado conclui o teste, o resultado é disponibilizado ao profissional;
- 🔌 Atualmente, a população está cada vez mais habituada a utilizar recursos, como computador e internet, o que pode ser um motivador nos processos de avaliação psicológica;
- 🔌 É possível programar a data de envio dos links, ou mesmo lembretes para que os instrumentos sejam respondidos o quanto antes;
- 🔌 Guias para os profissionais para cada instrumento de aplicação on-line;
- 🔌 Orientações sobre itens e procedimentos necessários para a aplicação;
- 🔌 Com a aplicação assistida, o psicólogo pode realizar o monitoramento audiovisual remoto durante a administração do teste on-line. A chamada de vídeo é exclusiva e criptografada.







A Vetor Editora e a Giunti Psychometrics apresentam a Nesplora, uma ferramenta de avaliação neuropsicológica inovadora, que utiliza tecnologia de realidade virtual para avaliar funções cognitivas e executivas e é composta por quatro produtos principais:

 nesplora
Attention Adults
aquarium

 nesplora
Attention Kids
aula

 nesplora *school*
Attention Kids
aula

 nesplora
Executive Functions
ice cream

 nesplora
Memory
suite

CONFIRA OS **DIFERENCIAIS:**



Avaliações neuropsicológicas com Realidade Virtual:

Proporciona uma experiência imersiva e única, utilizando realidade virtual para simular situações da vida real, o que torna as avaliações mais precisas e com maior validade ecológica.



Resultados instantâneos e detalhados:

Relatórios imediatos com gráficos e explicações claras, facilitando um acompanhamento contínuo e personalizado dos pacientes.



Avaliação multissensorial:

Integra estímulos visuais e auditivos, permitindo uma análise abrangente de múltiplos construtos neuropsicológicos em um único teste, ideal para diagnosticar condições como TDAH, ansiedade e depressão.



Engajamento maior e qualidade de dados:

A plataforma é envolvente para os pacientes, resultando em maior colaboração e qualidade nos dados, permitindo diagnósticos mais precisos.



**Escaneie o QrCode ao lado e preencha para
formulário para receber mais informações.**

**Para baixar o E-book com mais
informações, escaneie o QrCode ao lado.**





VETOR

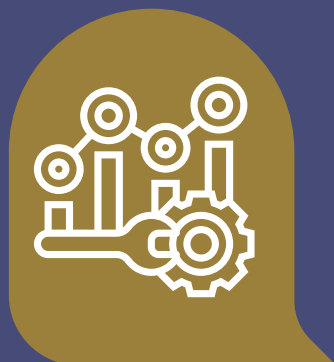
EDITORIA SERVIÇOS

O QUE É A **VETOR EDITORA SERVIÇOS**?

A consultoria de prestação de serviços da **Vetor Editora** é especializada em avaliação psicológica e em desenvolvimento humano e organizacional. Nossas soluções são abrangentes, adaptáveis e customizáveis para aumentar o comprometimento, engajamento, eficácia e resultados de pessoas e organizações de maneira sustentável.

Respalhada por uma equipe técnica de alta especialização e uma rede de parcerias robusta que, juntas, fomentam oportunidades significativas, a Vetor Editora Serviços atua com visão estratégica alinhada aos objetivos do cliente, promovendo um entendimento sistêmico que possibilita uma intervenção mais assertiva e efetiva.

PROPOSTA DE **VALOR:**



OTIMIZAÇÃO de processos, gerando economia de tempo;



CAPACITAÇÃO de pessoas para enfrentar desafios modernos;



QUALIFICAÇÃO organizacional para lidar com a complexidade e impulsionar a inovação

NOSSAS **SOLUÇÕES:**



Instrumentos de avaliação psicológica para aplicação presencial;



Emissão de laudos e pareceres;



Plataforma para aplicação e correção on-line;



Entrevistas (simples ou por competências);



Avaliação psicológica e testagem;



Devolutivas;



Avaliação psicossocial;



People analytics;



Seleção de pessoas;



Customização de projetos.



PSICOLOGUS

UMA EMPRESA VETOR EDITORA

Conheça a Psicologus

Com dezenas de cursos disponíveis, a Psicologus, plataforma de cursos on-line voltada para profissionais e estudantes de Psicologia, segue ampliando seu portfólio. Agora, como parte da Vetor Editora, oferece novos cursos que irão enriquecer ainda mais sua experiência de aprendizado.

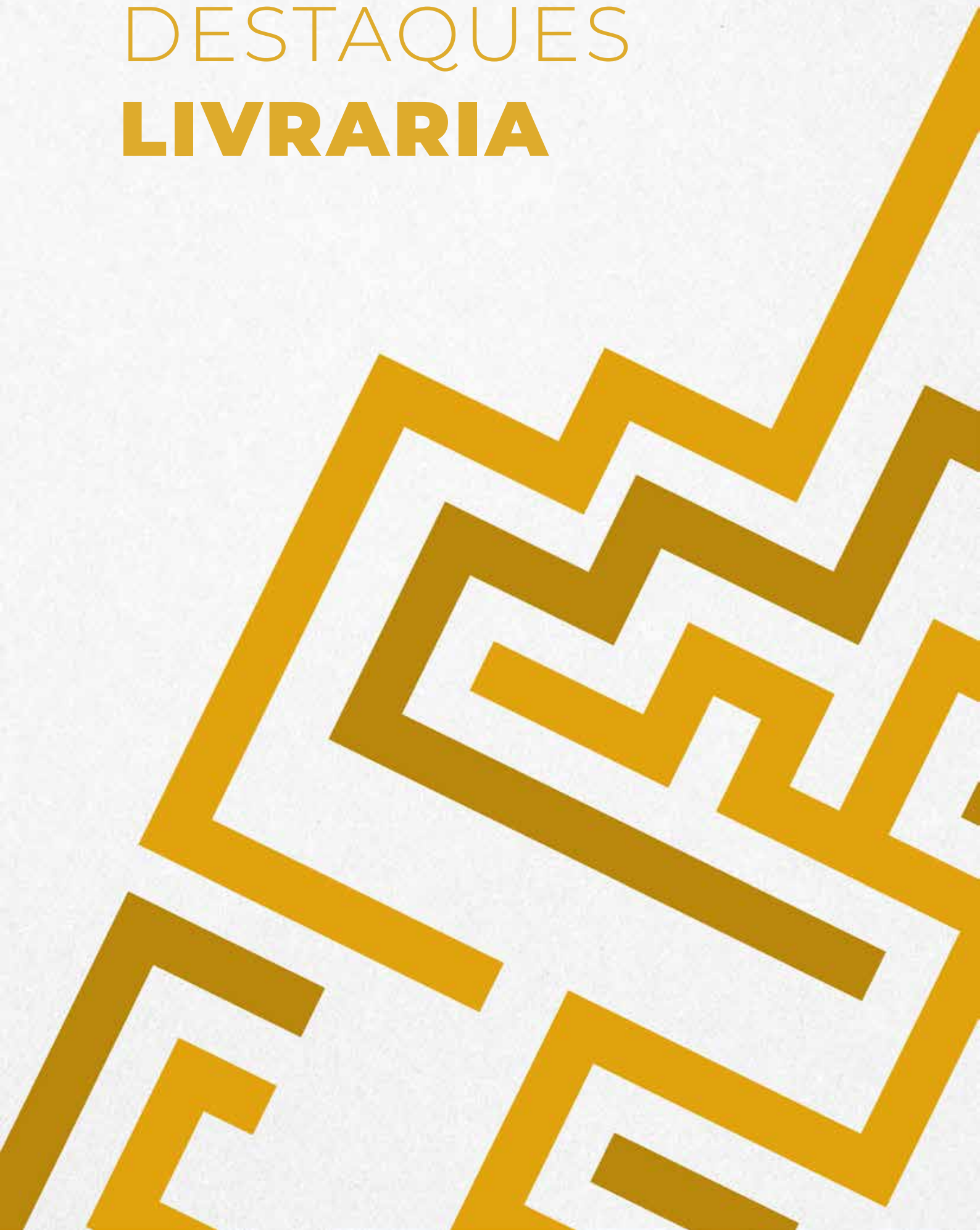
A plataforma oferece um modelo de assinatura que garante:

- ✓ Acesso ilimitado aos conteúdos;
- ✓ Flexibilidade para aprender no seu ritmo e de onde quiser;
- ✓ Certificados ao final dos cursos;
- ✓ Um excelente custo-benefício.

Invista em sua formação e amplie seus conhecimentos na Psicologus.



DESTAQUES **LIVRARIA**



A COMPREENSÃO DE TEXTOS POR CRIANÇAS

Da Pesquisa para a Sala de Aula

Alina Galvão Spinillo



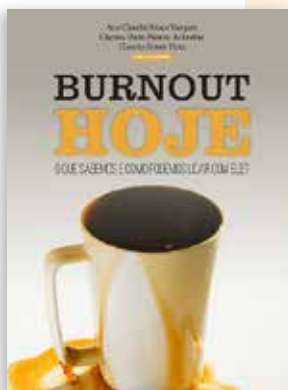
O livro aborda temas relativos à compreensão de textos em crianças fundamentados em conceitos teóricos e em evidências empíricas. Exemplos retirados de entrevistas realizadas com crianças ilustram os diversos aspectos envolvidos neste processo. O livro inclui situações que facilitam e promovem a compreensão de textos, finalizando com a apresentação de atividades realizadas por estudantes do ensino fundamental durante uma experiência didática conduzida em sala de aula.

Tamanho: 16 x 23 cm
Edição: 1ª Edição
Ano de publicação: 2026

BURNOUT

Conflitos de Valores Éticos e Alterações de Identidade

Rui Carlos Stockinger



Esta obra apresenta resultados inéditos da ciência psicológica sobre a Síndrome de Burnout, aprofundando-se nos conflitos de valores éticos, bem-estar e autocuidado que afetam diretamente a identidade pessoal e profissional do trabalhador. De forma inovadora, o autor revela como a não atualização da identidade pode gerar automatismos, repetições de comportamento e perda de espontaneidade, resultando em um estado de vazio e dificuldades no reconhecimento das próprias emoções e vontades.

A pesquisa aponta ainda sentimentos de insegurança diante de novos projetos fora do ambiente de trabalho, além de reações físicas e psicológicas involuntárias de negação ao trabalho. O estudo também identifica fatores essenciais para o diagnóstico precoce e mostra as áreas da personalidade mais afetadas pela síndrome. Com a maior prevalência do quadro já registrada, o livro é referência indispensável para trabalhadores, profissionais de saúde e gestores, oferecendo conhecimento para enfrentar um dos maiores desafios da vida laboral contemporânea.

ISBN: 978-65-5374-252-9

Tamanho: 16 x 23 cm

Páginas: 204

Edição: 1ª Edição

Ano de publicação: 2025

COMPORTAMENTOS COMPULSIVOS

Intervenções Cognitivo-Comportamentais na Prática Clínica

Solange Regina Signori Iamin

Esta obra apresenta um relato sobre os comportamentos compulsivos tais como a compulsão por compras, por jogos, por sexo e pornografia, por acumulação, por mentiras, compulsão alimentar, por álcool e drogas, entre outras que compõe o universo destes transtornos. Além disso o livro traz formas de avaliação de cada uma das compulsões bem como as técnicas mais adequadas e utilizadas dentro da terapia cognitivo comportamental.



Páginas: 373
Edição: 1ª Edição
Ano de publicação: 2025

DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL DE SUPERDOTADOS

Uma Perspectiva Internacional

Organizadores: *Fernanda Hellen Ribeiro Piske, Tatiana de Cássia Nakano, Ramón García Perales, Alberto Rocha e Tania Stoltz*

Esta obra oferece uma análise abrangente e fundamentada sobre os aspectos socioemocionais que permeiam a experiência de alunos superdotados, tema ainda pouco explorado na literatura especializada. Com contribuições de pesquisadores de diferentes países, o livro propõe um olhar integrado, que combina teoria sólida, evidências científicas e práticas educacionais aplicadas. Mais do que identificar talentos cognitivos, o conteúdo busca compreender os desafios emocionais e sociais enfrentados por esses estudantes em diferentes contextos culturais. A proposta é ampliar a compreensão dos profissionais que atuam com o público de altas habilidades — educadores, psicólogos, gestores e pesquisadores — oferecendo subsídios para intervenções mais sensíveis, eficazes e baseadas em evidências.

O diferencial desta publicação está na abordagem aprofundada dos aspectos afetivos e relacionais dos superdotados, com foco na construção de ambientes escolares e familiares que promovam o desenvolvimento integral desses indivíduos. Além disso, traz relatos e estratégias de aplicação internacional, ampliando o repertório profissional de quem atua diretamente com essa população. Com leitura acessível e conteúdo rigoroso, este livro se posiciona como referência para quem busca compreender e apoiar o desenvolvimento emocional de superdotados com consistência e responsabilidade.

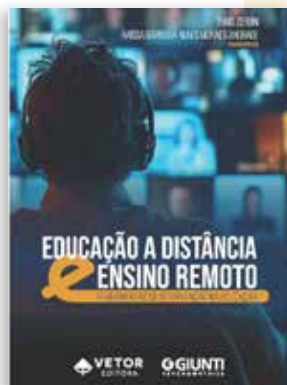


ISBN: 978-65-5374-254-3
Tamanho: 16 x 23 cm
Páginas: 259
Edição: 1ª Edição
Ano de publicação: 2025

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO REMOTO

Ferramentas de Intervenção na Educação

Organizadoras: Thaís Zerbini e Raíssa Bárbara Nunes Moraes Andrade



ISBN: 9786553742475

Tamanho: 16 x 23 cm

Páginas: 208

Edição: 1ª Edição

Ano de publicação: 2025

A transformação digital acelerou a demanda por Educação a Distância (EAD) e Ensino Remoto. Porém, muitos profissionais e docentes ainda enfrentam desafios para aplicar métodos eficazes, adotar ferramentas adequadas e seguir as normas legais. Este livro oferece um guia prático e completo, reunindo orientações teóricas, metodológicas e, principalmente, soluções aplicáveis no dia a dia para quem atua na área. Você encontrará uma análise aprofundada sobre a evolução e a relevância da EAD no Brasil e no mundo, além de estratégias para implementar ferramentas de diagnóstico com evidência científica. Diferente de obras estritamente acadêmicas, este material funciona como um manual objetivo de técnicas e procedimentos, pronto para ser colocado em prática.

Com base em mais de 17 anos de experiência, as organizadoras — Thaís Zerbini e Raíssa Bárbara Nunes Moraes Andrade — reúnem métodos testados em pesquisas e aplicados em formações de mestres e doutores na área de Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E) a distância. Essa experiência resulta em um recurso valioso para professores, gestores educacionais e profissionais que buscam aprimorar a eficácia de seus programas de ensino online. Além disso, o livro aponta caminhos para o futuro das tecnologias digitais na educação, apresentando tendências, inovações e a legislação que rege o setor, garantindo que o leitor esteja preparado para as novas demandas e oportunidades da educação conectada.

ENVELHECIMENTO HUMANO COMPORTAMENTAL

Novas Demandas e Estratégias

Organizador: José Vitor da Silva



Páginas: 484

Edição: 1ª Edição

Ano de publicação: 2025

O envelhecimento contemporâneo está alicerçado em duas vertentes: aumento demográfico da população idosa e a longevidade, que proporcionam modificações fundamentais nesse processo. O presente livro evidencia os aspectos que envolvem o envelhecimento e apresenta a sua multidimensionalidade, proporcionando conhecimento atualizado e oferecendo estratégias que atendam as demandas da pessoa idosa. Didaticamente, está dividida em oito eixos que, progressivamente, levam o leitor a entender as demandas do envelhecimento atual.

GESTÃO DA DIVERSIDADE, CARREIRA E MERCADO DE TRABALHO

Estudos e Práticas

Organizadoras: Samantha de Toledo Martins Boehs e Aline Jacinto

Este livro reúne reflexões e práticas essenciais para quem deseja compreender e atuar de forma estratégica na gestão da diversidade no ambiente corporativo. Com linguagem clara e objetiva, a obra apresenta capítulos dedicados a diferentes grupos sociais e profissionais, oferecendo não apenas embasamento teórico, mas também orientações aplicáveis ao cotidiano organizacional. São abordados temas atuais como diferenças de gerações, profissionais 50+, jovens estagiários e aprendizes, mulheres no mercado de trabalho, população LGBTQIAPN+, profissionais transgêneros, pessoas com deficiência (PcD), neurodiversidade, além de questões raciais e migratórias. Cada capítulo combina histórico, legislação, reflexões críticas e exemplos práticos, favorecendo líderes, gestores de RH e profissionais que buscam construir empresas mais inclusivas e inovadoras.

Mais que um livro, trata-se de um guia para quem reconhece que a diversidade é diferencial competitivo e que investir em carreiras plurais fortalece o futuro das organizações.



ISBN: 978-65-5374-248-2
Tamanho: 16 x 23 cm
Páginas: 160
Edição: 1ª Edição
Ano de publicação: 2025

MEDOS E FOBIAS DE MEIOS DE TRANSPORTE

Intervenções Cognitivo-Comportamentais na Prática Clínica

Solange Regina Signori Iamin

Esta obra apresenta os medos e fobias de meios de transporte. O medo é uma emoção que traz imenso sofrimento a quem tem medo de viajar seja em avião, navio, trem, carro ou outro meio de locomoção. Esta obra abre caminho para planejar o tratamento de pessoas com medo, provendo a eles as melhores formas de vencer seus medos por meio de técnicas eficazes e cientificamente comprovadas.



Páginas: 130
Edição: 1ª Edição
Ano de publicação: 2025

NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA

Modelos Teóricos e Aplicações em Avaliação e Intervenção

Organizadores: Maxciel Zortea, Luciane da Rosa Piccolo e Jerusa Fumagalli de Salles



ISBN: 9786553742857
Tamanho: 16 x 23 cm
Páginas: 328
Edição: 1ª Edição
Ano de publicação: 2025

Descubra uma abordagem abrangente da Neuropsicologia Cognitiva neste livro, que reúne trabalhos teóricos e empíricos desenvolvidos pelo Núcleo de Estudos em Neuropsicologia Cognitiva (NEUROCOG) e seus colaboradores. Com 15 capítulos que abordam temas diversos, como linguagem, memória, funções executivas, desenvolvimento infantil e condições clínicas, incluindo dislexia, Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), afasias e ansiedade de leitura, esta obra se destaca como uma valiosa fonte de informação para profissionais de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, medicina e demais interessados em aprofundar seus conhecimentos nessa área. Ainda, traz em apêndice um programa de intervenção neuropsicológica voltado às habilidades de leitura e escrita em crianças.

Tenha acesso ao conhecimento gerado pelo grupo de pesquisas e compreenda a significativa contribuição do NEUROCOG para o campo da Neuropsicologia Cognitiva.

DISTRIBUIDORES





ACRE

ESTANTE DO LIVRO

Rio Branco - AC
Rua Padre Paulino, nº 149 - Rui Lino
CEP: 69919-830
Tel.: (68) 99248-9216 | 98110-1622
e-mail: estante.psicologia@gmail.com

TOCANTINS

PSICOTESTES LIVRARIA

Palmas - TO
QD 104 NORTE(ACNE 1), R NE 1, CJ 2, LT 15A 16, 1
PISO, SL 10 e 11 - Plano Diretor Norte
CEP: 77006-016
Tel.: (63) 3224-4430 | 3215-2588 | 3215-2099
e-mail: psicotestes.to@gmail.com

AMAZONAS

CEPAM

Manaus - AM
Rua Major Gabriel, 735 A - Centro
CEP: 69020-060
Tel.: (92) 98430-5223 | 99206-4179
e-mail: cepamam@hotmail.com

PARÁ

ETHOS STORE

Belém - PA
Av. Nª Sra. de Nazaré, 532, Sala 401, 4º andar,
CEP: 66035-145
Tel.: (91) 98563-8219 | 3355-7793 | 3230-5493
e-mail: vendas@ethostore.com.br

RONDÔNIA

LIVRARIA NOVA LETRA

Porto Velho - RO
Av. Abuna, 2914 - Liberdade
CEP: 76803-888
Tel.: (69) 4141-2265
e-mail: novalettra@gmail.com

RORAIMA

PANTON LIVRARIA

Boa Vista - RR
Rua Barão do Rio Branco, 882, Sala 1 - Centro
CEP: 69301-130
Tel.: (95) 33224-2206 | 99114-4421 | 98107-4998
e-mail: pantonlivraria@gmail.com



NORDESTE

ALAGOAS

ADVANCE

Maceió - AL

Rua Industrial Breno Lins Cansanção, 247 - Jatiuca

CEP: 57036-210

Tel.: (82) 98117-4506

e-mail: contato@advancepsicologia.com.br

MARANHÃO

CIDEP

São Luís - MA

Av. Dos Franceses, 38-A - Vila Palmeira

CEP: 65036-280

Tel.: (98) 98415-6858 | 3223-2135

e-mail: recursoshumanos@cidep.com.br

BAHIA

CRIVVO

Salvador - BA

Av. Antônio Carlos Magalhães, 2501, Salas

809/810 - Brotas

CEP: 40280-901

Tel.: (71) 3341-3321 | 99603-0776

www.crivvo.com.br

e-mail: atendimento@crivvo.com.br

PARAÍBA

INSIGHT PSICOLOGIA

João Pessoa - PB

Av. Governador Flavio Ribeiro Coutinho 500,

Sala 908 - Shopping Liv Mall - Jd. Oceania

CEP: 58037-005

Tel.: (83) 99617-0037

www.insightpsicologia.com.br

e-mail: insight.psi@hotmail.com

ORIENT

Vitória da Conquista - BA

Rua Otávio Santos, 261 - Centro Médico Edilson

Pontes, Sala 06 - Recreio

CEP: 45020-750

Tel.: (77) 3422-2305 | 99989-3848

www.orientlivros.com.br

e-mail: orientconsultoria@hotmail.com

PERNAMBUCO

CEPPA

Recife- PE

Av. Lins Petit, 100 - Sala 1306 - Boa Vista

CEP: 50070-235

Tel.: (81) 3231-0039 | 3126-0038 | 99830-6204

www.ceppa-pe.com.br

e-mails: comercial@ceppape.com.br

LARPSI

Salvador - BA

Rua Senta Púa, 303 - Loja 04 - Ondina

CEP: 40210-245

Tel.: (71) 3351-8041 | 99170-0494

www.larpsi.com.br

e-mail: faleconosco@larpsi.com

PIAUI

COMTATO PSICOTESTES E LIVROS

Teresina - PI

Rua José Paulino, 472 - Fátima

CEP: 64049-360

Tel.: (86) 3303-7874 | 8132-4623

www.comtatopsi.com.br

e-mails: cdptestes@hotmail.com

CEARÁ

WEDJA PSICOLOGIA

Fortaleza - CE

Rua João Carvalho, 800, Sala 505 - Aldeota

CEP: 60140-140

Tel.: (85) 3224-1587 | 98970-1774

www.wedjapsicologia.com.br

e-mail: vendas@wedjapsicologia.com.br



NORDESTE

SERGIPE

ADVANCE

Aracaju - SE

Rua Itabaiana, 873 - Galeria Alandre, Sala 8 –
São José

CEP: 49015-150

Tel.: (79) 3011-3021 | 99918-7144

e-mail: contato@advancepsicologia.com.br

RIO GRANDE DO NORTE

INSIGHT PSICOLOGIA

Natal - RN

Av. Jaguarari, 5.170 - Candelaria

CEP: 59064-500

Tel.: (84) 3345-3345 | 98897-0304

www.insightpsicologia.com.br/novo/

e-mail: insight.psi@hotmail.com

DISTRITO FEDERAL

CENOPP

Brasília - DF
DF ST SHLS QUADRA, 716, bloco 5, Conj B, Centro
Med. de Brasília, Salas 101/102 – Asa Sul
CEP: 70390-700
Tel.: (61) 3245-2200 | 3245-2300 | 3245-5588
www.cenopp.com.br
email: cenopp@cenopp.com.br

NEPNEURO

Brasília - DF
SRTVS Quadra 701, Conjunto D, Brasília Design
Center, lojas 16, 17 e 18 – Térreo, Asa Sul
CEP: 70340-907
Tel.: (61) 9943-1778
www.nepneuro.com.br
email: livrariabsb@nepneuro.com.br

GOIÁS

LIVRARIA DIMENSÃO

Goiânia - GO
Rua 1121, 249, QD 217, Lote 10 - Setor Marista
CEP: 74175-120
Tel.: (62) 3645-8897 | 99162-7587
www.icdimensaobrasil.com.br
e-mail: sac@dimensaobrasil.com.br

NEPNEURO

Goiânia - GO
Rua 147, 313, QD 65, Lote 10 - Setor Marista
CEP: 74170-100
Tel.: (62) 3624-9901 | 99322-2694
www.nepneuro.com.br
e-mails: contato@nepneuro.com.br
livraria@nepneuro.com.br

MATO GROSSO DO SUL

ÁGUIA

Campo Grande - MS
Av. Coronel Cacildo Arantes, 493 - Chácara
Cachoeira
CEP: 79040-452
Tel.: (67) 99908-8213
www.aguiapsicologia.com.br
e-mail: aguia@gmail.com

EXPAND

Três Lagoas - MS
Rua Coronel João Gonçalves de Oliveira, 1131 -
Três Lagoas
CEP: 79604-010
Tel.: (67) 9194-0155 | 9147-8185
www.expandpsi.com.br
e-mails: expand.consultoria@hotmail.com
expand.consultoriacgde@hotmail.com

ESPÍRITO SANTO**PSICOTESTE**

Vitória- ES

Av. Nossa Senhora da Penha, 699 - Cond. Century Towers, Salas 501 à 503, Torre B - Santa Lúcia
CEP: 29056-250

Tel.: (27) 3315-2690 | 99985-1201

www.psicoteste-es.com.br

e-mail: psicoteste@psicoteste-es.com.br

SÃO PAULO**CONCEITO PSI**

São José dos Campos - SP

Rua Euclides Miragaia, 433, Sala 1.002, 10º Andar - Centro

CEP: 12245-902

Tel.: (12) 3302-5276 | 98305-0600

www.conceito-psi.com.br

e-mails: comercial@conceito-psi.com.br

vendas@comercial-psi.com.br

MINAS GERAIS**CEPEL**

Belo Horizonte - MG

Av. Alvares Cabral, 1.148 - Lourdes

CEP: 30170-001

Tel.: (31) 3293-5650 | 98333-2793

www.cepelpsicologia.com.br

e-mails: vendas@cepelpsicologia.com.br

DIDÁTICA

Araçatuba - SP

Rua Saldanha Marinho, 25 - São Joaquim

CEP: 16050-390

Tel.: (18) 3301-8756 | 99102-2909

www.didaticapedagogicos.com.br

e-mail: lojadidaticaaracatuba@hotmail.com

PORTAL PSIC

Belo Horizonte - MG

Rua Sergipe, 43 - Centro

CEP: 30130-170

Tel.: (31) 3889-1057 | 3889-0086 | 97301-9524

www.portalpsic.com.br

e-mail: vendas@portalpsic.com.br

ESPAÇO PSI

Ribeirão Preto - SP

Rua Dr. Soares Romeu, 55 - Jardim São Luiz

CEP: 14020-370

Tel.: (16) 3911-7563 | 98126-4185

www.livrariaespacopsi.com.br

e-mail: albuquerque.livros@gmail.com

RIO DE JANEIRO**MAGO**

Rio de Janeiro - RJ

Av. Presidente Vargas, 509, 13º Andar - Centro

CEP: 20071-003

Tel.: (21) 2507-3535 | 99422-3159

www.magopsi.com.br

e-mail: vendas@magopsi.com.br

LÓGICA

São José do Rio Preto - SP

Rua Independência, 2292 - Boa Vista

CEP: 15025-095

Tel.: (17) 3234-4635 | 3222-4899 | 98223-2034 | 98223-2034

www.logicaeducativos.com.br

e-mails: meirevendas.logica@hotmail.com

contato@logicaeducativos.com.br

ÔMEGA LIVRARIA E PSICOLOGIA

Sorocaba - SP

Rua Paes Bettin, 41 - Centro

CEP: 18035-510

Tel.: (15) 3234-7148 | 99128-8848

www.omegalivraria.com.br

e-mail: omega@omegalivraria.com.br



SÃO PAULO

PSICOVITA

Bauru - SP

Rua Engenheiro Saint Martin, 24-78, Vila Santa Tereza

CEP: 17012-056

Tel.: (14) 3879-7629 | 99123-7783

www.psicovita.com.br

e-mail: psicovitaloja@gmail.com

RH DISTRIBUIDORA

Santos - SP

Av. Senador Pinheiro Machado, 454, sala 1 - Marapé

CEP: 11075-000

Tel.: (13) 97416-3999 | 3322-4415

www.rhdp.com.br

e-mail: testes@rhdp.com.br



PARANÁ

SAPIENS INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Londrina - PR

Rua Augusto Severo, 10 - Jardim Santos Dummond

CEP: 86039-650

Tel.: (43) 3336-8081 | 99114-8020

www.sapiens-psi.com.br

e-mail: vendas@sapiens-psi.com.br

SAPIENS INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Curitiba - PR

Rua Itupava, 200 - Alto da XV

CEP: 80045-140

Tel.: (41) 3044-5600 | 9990-0307

www.sapiens-psi.com.br

e-mail: vendas@sapiens-psi.com.br

SAPIENS INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Maringá - PR

Av. Brasil, 4312 - 13º Andar, Salas 1304 / 802 - Centro

CEP: 87013-000

Tel.: (44) 3028-6999 | 99913-0347

www.sapiens-psi.com.br

e-mail: vendas@sapiens-psi.com.br

PSI TESTES

Cascavel - PR

Rua Paraná, 3033 Salas 141/142 14º Andar - Centro

CEP: 85810-010

Tel.: (45) 3038-7542 | 99131-3599

www.psitestes.com.br

e-mail: psi.testes@gmail.com

RACIONAL RH

Curitiba - PR

Av. Candido de Abreu, 526 - Torre B, CJ 811 - 8º Andar - Centro Cívico

CEP: 80530-905

Tel.: (41) 3352-2623 | 99509-2875

www.racionalrh.com.br

e-mail: pedidos@racionalrh.com.br

RIO GRANDE DO SUL

PROJECTO

Porto Alegre - RS

Av. Coronel Lucas Oliveira, 1580 - Petrópolis

CEP: 90460-000

Tel.: (51) 3330-4000 | 99660-5231 | 99538-0919 | 99536-0614

www.projecto-psi.com.br

e-mail: projecto@terra.com.br

SANTA CATARINA

AVALIAR PSICOLOGIA

Florianópolis - SC

Rua Almirante Lucas Boiteux, 40, Sala 102 - Estreito

CEP: 88070-310

Tel.: (48) 3035-6456 | 99160-2553

www.avaliarpsicologia.com.br

e-mail: contato@avaliarpsicologia.com.br

PSICOSHOP

Florianópolis - SC

Av. Rio Branco, 404 - 10º Andar, Sala 1.007, Torre 1 - Centro

CEP: 88015-200

Tel.: (48) 3206-1453 | 99685-0067 | 99964-1453

www.psicoshop.com.br

e-mail: contato@psicoshop.com.br



VETOR
EDITORA



GIUNTI
PSYCHOMETRICS

